

PROYECTO DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL PARA COLECTIVOS EXCLUIDOS O EN RIESGO DE EXCLUSIÓN

MEMORIA ANUAL 2016

INFORME DE ACTIVIDADES Y ECONÓMICO



Asociación Equipo Solidaridad – Badajoz (España)

Entidad Ganadora del I PREMIO “MIGUEL HERNÁNDEZ”. 2014

Concedido por el Mº de Educación cultura y Deporte del Gobierno de España

Representante de España en los Premios Internacionales de “Alfabetización” de la
UNESCO. Edición 2015

Con la colaboración de:



DIPUTACIÓN
DE BADAJOZ





ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD
C/ San Juan, 28 – CP 06002 Badajoz
CIF: G 06241012 Tef. 924 22 31 34 / 690837680
email: asolidaridad2@yahoo.es www.equiposolidariad.org

Primer Premio Nacional “Miguel Hernández 2014 Mª de Educación, Cultura y Deportes.
Representante de España en los Premios Internacionales de Alfabetización 2015

ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN

- 1.1. Datos de identificación.
- 1.2. Fines, actividades y valores.
- 1.3. Resumen de la intervención.
- 1.4. Justificación de la intervención.

2. BENEFICIARIAS.

- 2.1. Número y procedencia.

3. DESCRIPCIÓN DELAS ACTUACIONES DESARROLLADAS

- 3.1. Objetivos
- 3.2. Actividades específicas para la consecución de los objetivos anteriormente mencionados
- 3.3. Descripción detallada y resultados alcanzados.

4. TEMPORALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

5. ENFOQUE PEDAGÓGICO Y METODOLOGÍA

Claves pedagógicas y metodológicas:

- 5.1. “Todos aprendemos, todos enseñamos”.
- 5.2. “La complementariedad como opción”.
- 5.3. “La participación activa y corresponsable como clave”.
- 5.4. “Creciendo en y para la comunidad”.
- 5.5. “La persona sujeto y agente de transformación”.

6. RECURSOS

- 6.1. Humanos.
 - 6.1.1 Remunerados.
 - 6.1.2. Voluntarios.
- 6.2. Infraestructuras.
- 6.3. Económicos.
 - 6.3.1. Balance de situación.
 - 6.3.2 Cuenta de pérdidas y ganancias.
 - 6.3.3. Relación de entidades subvencionadoras en 2016 y destino de las mismas

7. EVALUACIÓN. RESULTADOS, LOGROS Y DIFICULTADES

- 7.1. Resultados
- 7.2. Logros obtenidos
- 7.3. Dificultades encontradas y medidas para solventarlas

8. DIFUSIÓN DE LAS ACTUACIONES



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD
C/ San Juan, 28 – CP 06002 Badajoz
CIF: G 06241012 Tef. 924 22 31 34 / 690837680
email: asolidaridad2@yahoo.es www.equiposolidariad.org

Primer Premio Nacional “Miguel Hernández 2014 Mª de Educación, Cultura y Deportes.
Representante de España en los Premios Internacionales de Alfabetización 2015

9. VALORACIÓN FINAL

1. PRESENTACIÓN

1.1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

Asociación Equipo Solidaridad (AES) es una ONG sin ánimo de lucro que trabaja en Badajoz desde 1995 realizando acciones de interés general y social dirigido a personas adultas desfavorecidas (<http://www.equiposolidaridad.org/index.html>). Nuestra labor se centra en los principios de la educación holística que promueve el aprendizaje integro, integral, permanente y significativo. Fomenta la interculturalidad y el desarrollo de acciones formativas que potencian la inclusión social y laboral, respetando la diversidad de las personas a las que apoyamos.

Representante legal: ANDRÉS FERNÁNDEZ LLERA

CIF G-06241012

Teléfono: 924 22 31 34 / 690 83 76 80

Dirección postal:

email:

CALLE SAN JUAN Nº 28. Bajo /CP: 06002 - BADAJOZ

asolidaridad2@yahoo.es

1.2. FINES, ACTIVIDADES Y VALORES

Los **fines** de nuestra entidad, según Estatutos Art. 4 son:

1. Luchar contra la exclusión social
2. Sensibilizar a la sociedad sobre los problemas de marginación, pobreza y desigualdad económica, cultural y social, y estimular el voluntariado para cooperar en estos campos.
3. Promover y llevar a cabo actividades de promoción y educación, a favor de colectivos en riesgo de exclusión social o excluidos socialmente, tales como: minorías étnicas, inmigrantes, colectivos en desventaja social, específicamente en el ámbito de la mujer cuya función en el ámbito familiar es transcendente y por tratarse de un colectivo muy vulnerable a la desigualdad de género.
4. Idear proyectos innovadores para atender problemas generados por situaciones derivadas de la pobreza extrema y estructural (drogadicción, prostitución, etc...)

Para ello desarrollamos entre otras, las siguientes **actividades** (Est. Art. 4.4):

Programas de formación y promoción de colectivos en situación de riesgo de exclusión, como:

- Centro de formación de mujeres.
- Escuela de adultos
- Espacios de apoyo a madres para asistencia la formación.
- Apoyo escolar
- Talleres de ocio y tiempo libre.



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD
C/ San Juan, 28 – CP 06002 Badajoz
CIF: G 06241012 Tef. 924 22 31 34 / 690837680
email: asolidaridad2@yahoo.es www.equiposolidariad.org

Primer Premio Nacional “Miguel Hernández 2014 Mª de Educación, Cultura y Deportes.
Representante de España en los Premios Internacionales de Alfabetización 2015

Centramos nuestra labor en **valores** que favorecen la interculturalidad, la tolerancia, la participación, el pluralismo y la libertad, respetando la diversidad de las personas a las que apoyamos.

1.3. RESUMEN DE LA INTERVENCIÓN

El Proyecto de intervención anual desarrollado por AES contribuye a favorecer el acceso a la educación de grupos socialmente desfavorecidos. Tiene carácter integral, integrador, intercultural y permanente, se basa en el derecho a la diferencia y el reconocimiento positivo de la identidad. Intenta dar respuestas a las necesidades de la población en riesgo de exclusión social a la que se dirige, buscando el desarrollo personal, social y laboral. Es fruto del compromiso con: La igualdad de trato, de oportunidades y el enfoque de género. La dignidad, que permite el desarrollo integral y pleno. La interculturalidad o derecho a la diferencia. La inclusión o el derecho de todos a disfrutar de una calidad de vida.

En la edición 2016 han participado 81 mujeres adultas, en **riesgo o exclusión social**, con **trayectorias vitales complejas** (mujeres prostitutas, inmigrantes mujeres maltratadas...), **paradas de larga duración con cargas familiares, con adicciones, víctimas de la crisis, importantes carencias, fracaso en el sistema educativo reglado, falta de preparación para acceder al mercado laboral, falta de habilidades sociales, desmotivación, baja autoestima, dependencia de prestaciones para su subsistencia**, recursos escasos y de economía sumergida...

El **Taller Infantil “Arco Iris”**, ha dado respuesta a las necesidades de los 20 niños de 3 a 9 años durante la permanencia de sus madres en el Proyecto.

1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Contexto social, cultural y económico.

Desde sus orígenes, en 1995, Asociación Equipo Solidaridad (AES) busca dar respuesta integral a las situaciones de vulnerabilidad de las mujeres y sus hijos, centrado en varios aspectos clave de la estrategia de crecimiento Europa 2020: educación, empleo e integración.

El Proyecto **se creó a raíz de la experiencia de varias mujeres gitanas** que, sin saber leer ni escribir, no fueron capaces de encontrar la casa en la que se les ofrecía trabajo como empleadas de hogar. Para localizar a la persona que ofrecía el empleo decidieron llamar a todos los timbres del inmueble, esto puso en alerta a los vecinos que, alarmados, llamaron a las fuerzas del orden. Este incidente, **provocado por la desventaja social y actitudes de exclusión hacia las minorías, determinó a un grupo de personas a poner en marcha el Proyecto y la Asociación.**

El centro se ubica en el mismo contexto físico (barrio Casco Antiguo) en el que residían la mayor población desfavorecida de la ciudad. Actualmente, acuden al mismo, participantes de todas las barriadas vulnerables de la ciudad.



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD
C/ San Juan, 28 – CP 06002 Badajoz
CIF: G 06241012 Tef. 924 22 31 34 / 690837680
email: asolidaridad2@yahoo.es www.equiposolidariad.org

Primer Premio Nacional “Miguel Hernández 2014 Mª de Educación, Cultura y Deportes.
Representante de España en los Premios Internacionales de Alfabetización 2015

La exclusión social tiene un carácter **multidimensional**. Abarca diversas caras de la vulnerabilidad y la limitación: vulnerabilidad económica (falta de ingresos, privación de ciertos bienes y servicios básicos, dificultades para afrontar pagos); vulnerabilidad laboral (precariedad contractual, falta de oportunidades de promoción, riesgo de sufrir un accidente laboral), déficit de integración social (aislamiento, falta de apoyo afectivo), falta de acceso al bienestar público (a la Sanidad, la vivienda, los Servicios Sociales) y restricciones a la participación social y política. Todos estos condicionantes concurren en las beneficiarias del proyecto en mayor o menor medida y son a la vez criterios de admisión en él.

En este apartado realizamos un diagnóstico del contexto social, cultural y económico **atendiendo al Modelo Operativo de Indicadores de Diagnóstico Social** (información, habilidades sociales, autonomía física y psíquica, relación convivencial, organización de la unidad familiar, formación, trabajo, nivel económico, vivienda, participación, aceptación social...)



T. Educativo-Formativo



T. Laboral



T. Desarrollo Personal

Las mujeres que han asistido al Proyecto además de hallarse en **situación de desempleo** (no han tenido nunca un empleo normalizado o son paradas de larga duración), no disponen de una fuente de ingresos procedente de su actividad en el mercado de trabajo formal.

Se trata de personas que **trabajan exclusivamente en el ámbito de lo doméstico** y lo familiar sin recibir a cambio ningún salario ni poseer ninguna garantía laboral ni social.

Aunque reciban prestaciones sociales están en el límite de la exclusión social, **sus hogares sufren dificultades económicas** y retrasos o gran dificultad para hacer frente al pago de servicios básicos como vivienda, luz, agua,...

Las que trabajan fuera de la casa lo hacen a tiempo parcial, con **trabajos sin contratos**, con bajos salarios y en empleos de muy baja cualificación, ya sea por su baja calificación o por el bajo número de horas trabajadas, los ingresos serán escasos.

Su inclusión en el mercado de trabajo es muy relativa y frágil, les dejan en situaciones de desprotección prácticamente total. Al trabajar sin contrato no tienen derechos laborales como derecho a bajas por enfermedad, por maternidad o a pensiones de jubilación. Algunas son procedentes de **hogares monoparentales**, «amas de casa» con múltiples responsabilidades y cargas domésticas y familiares).



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD
C/ San Juan, 28 – CP 06002 Badajoz
CIF: G 06241012 Tef. 924 22 31 34 / 690837680
email: asolidaridad2@yahoo.es www.equiposolidariad.org

Primer Premio Nacional “Miguel Hernández 2014 Mª de Educación, Cultura y Deportes.
Representante de España en los Premios Internacionales de Alfabetización 2015

Su **nivel de formación es muy bajo**. La mayoría realizó estudios primarios y en ocasiones no lograron terminar los estudios obligatorios. Durante años no han realizado ningún tipo de aprendizaje para mejorar dicha situación. Una minoría, en edad de trabajar llega sin saber leer ni escribir. Los problemas de calificación educativa, el bajo dominio de la lengua, la falta de experiencia, la edad fértil, las situaciones de discapacidad parcial o cualquier combinación de éstos u otros elementos, acaban simplemente convirtiendo en un objetivo casi inalcanzable encontrar un trabajo con unas mínimas condiciones de dignidad y estabilidad. Una mejor preparación académica facilitará el acceso a mejores trabajos (más estables y mejor remunerados) y la participación en la sociedad.

En numerosas ocasiones su **estado de salud** (“el estado de bienestar físico, psicológico y social, y no sólo la ausencia de enfermedad”) está **muy deteriorado tanto física como psicológicamente**. Sus condiciones de salud no suelen ser buenas, hacen poca prevención y utilizan mucho la automedicación. Además, los problemas de salud se acumulan en este colectivo y en el de sus familias ya que sufren numerosas adicciones tanto de drogas duras como legales.

La vivienda es un factor importante en la calidad de vida de las personas. Tienen dificultad a su acceso por lo que o han conseguido **viviendas sociales** o viven **en régimen de alquiler en ocasiones en condiciones precarias** de salubridad. Otra característica, que sobre todo afecta a la población inmigrante, es que viven un alto número de personas en una misma vivienda (hacinamiento).

Sus edificios y barrios etiquetan como entornos peligrosos y ello multiplica los factores de riesgo, estigmatizando a las personas que habitan en ellos, sean o no protagonistas de los sucesos que se atribuyen al conjunto.

En general **no suelen participar social ni políticamente**; un ejemplo es el reducido número de mujeres que ejercen su derecho a voto en ningún tipo de elecciones.

Las redes de apoyo social de los barrios juegan un importante papel. Ayudan a salir del **aislamiento y la soledad** a muchas personas en situación de vulnerabilidad y exclusión a través de ellas pueden dar un primer paso para participar en los diversos sistemas de bienestar social que la sociedad ofrece y que en ocasiones desconocen.

Con frecuencia tienen dificultades de aceptación social por pertenecer a **familias desestructuradas** con algunos de sus miembros en la cárcel, con adicciones, ser de etnia, religión o cultura minoritaria (gitanas, musulmanas, inmigrantes, etc).

En numerosos casos tienen **cargas familiares no compartidas** desde jóvenes, sufren o han sufrido la desigualdad de oportunidades por ser mujeres, presentan habilidades sociales limitadas y/o dañadas por diversas causas (violencia de género, desconocimiento de la lengua, escasa capacidad de resolver conflictos, dificultad para proponerse y alcanzar metas, no adaptación a los cambios, etc.)

El **acceso a la información** también les es **limitado** por no saber el idioma, tener un nivel cultural y vocabulario bajo, ser analfabetas totales o funcionales, el aislamiento social en el que viven, escaso apoyo social, etc. limitando su acceso a procesos normalizados de promoción, servicios sociales, educativos, etc.

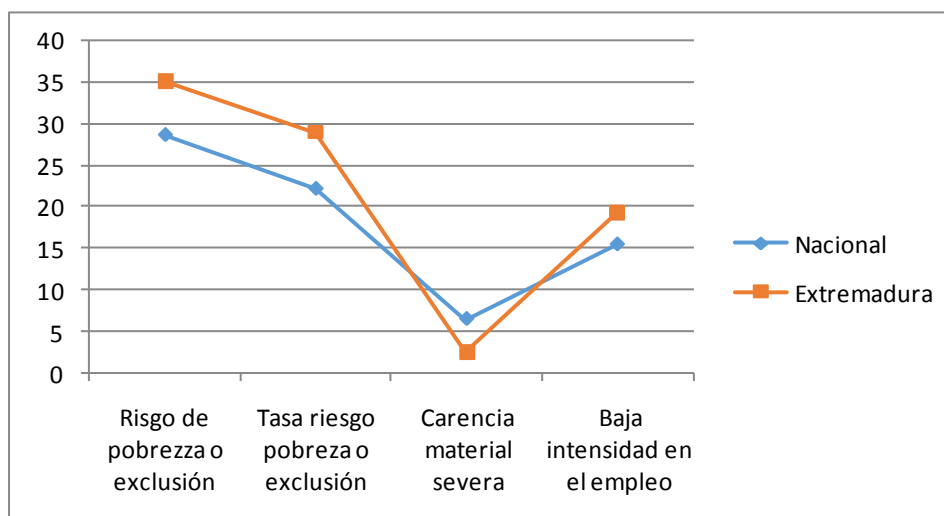


ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD
C/ San Juan, 28 – CP 06002 Badajoz
CIF: G 06241012 Tef. 924 22 31 34 / 690837680
email: asolidaridad2@yahoo.es www.equiposolidariad.org

Primer Premio Nacional “Miguel Hernández 2014 Mª de Educación, Cultura y Deportes.
Representante de España en los Premios Internacionales de Alfabetización 2015

Según el contexto social, cultural y económico descrito el **resultado del diagnóstico social es de exclusión, desventaja y en algunos casos marginación en las usuarias**. Un contexto sobre el que queremos intervenir fundamentalmente en aspectos clave como formación, trabajo, habilidades, salud...

Si utilizamos el índice AROPE la situación de las personas del Proyecto son aún más **alarmantes**. Este indicador, además del riesgo de pobreza, tiene en cuenta la baja intensidad de empleo en los hogares y la carencia material severa, como no poder ir de vacaciones, no poder comer carne, pollo o pescado cada dos días, no poder calentar la vivienda, no poder tener coche, lavadora o teléfono, o no disponer de 650 euros para gastos imprevistos, entre otros factores. No en vano **Extremadura ocupa el quinto lugar de tasa de pobreza en España, con un 35,2%**.



Fuente: INE / Encuesta de Calidad de Vida (ECV), 2015.

El contexto histórico y social, ya comentado justifica las actuaciones que buscan incidir directamente en los principales problemas identificados. **Nuestra intervención pone en el centro a la persona**, impulsa su protagonismo y el aprendizaje a lo largo de la vida: aprender a aprender; **aprender a hacer; aprender a vivir juntos; aprender a ser**.

Se dirige a la mujer en riesgo de exclusión social y a sus hijos menores porque ambos sufren, junto con los jóvenes, las peores cifras del índice AROPE en la mayor parte de los casos.

2. BENEFICIARIAS

2.1. Número de alumnos atendidos cada año y procedencia.

Es un centro **reconocido por las Administraciones Públicas Regionales y Locales para realizar contraprestación por concesión de ayudas sociales**. Recientemente hemos hecho un esfuerzo para responder a la creciente demanda de solicitudes para acceder al Proyecto aumentando el nº total de



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD
C/ San Juan, 28 – CP 06002 Badajoz
CIF: G 06241012 Tef. 924 22 31 34 / 690837680
email: asolidaridad2@yahoo.es www.equiposolidariad.org

Primer Premio Nacional “Miguel Hernández 2014 Mª de Educación, Cultura y Deportes.
Representante de España en los Premios Internacionales de Alfabetización 2015

plazas disponibles tanto para mujer adulta como para menores a su cargo. **Por ello la capacidad anual de atención del proyecto está ahora en 60 mujeres de 16ª 70 años y 15 menores de 3 a 9 años**

Creemos que esta mayor demanda se debe tanto a la situación de crisis que ha disparado el número



de familias en riesgo o exclusión social que reciben ayudas de inclusión (Renta Básica y de emergencia, en Extremadura) y por ser un centro reconocido por la administración pública regional y local para realizar contraprestación por la concesión de dichas ayudas sociales.

El centro es una comunidad multicultural.

En este momento el 51,31% de las participantes proceden de Europa; el 39,46% de África y 9,2% de América del Sur.

3. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTUACIONES DESARROLLADAS

Las mujeres que han asistido al Proyecto perciben su vulnerabilidad y la de sus familias, la mayoría son conscientes que deben cambiar determinadas actitudes que les convierten en población de riesgo de exclusión social y sienten la necesidad de adquirir herramientas que les faciliten cambiar sus realidades. Desde ahí las acciones desarrolladas dentro del proyecto de trabajo de la entidad se centran en:

ACCIONES EDUCATIVAS: Alfabetización de adultos, Pre-graduado y Graduado en ESO, preparación, con apoyo especial, para bolsas de trabajo y oposiciones.

ACTIVIDADES DE ACERCAMIENTO AL EMPLEO: Talleres de Orientación laboral, Entorno administrativo y su entramado social, Nuevas Tecnologías, Cocina y Servicio Doméstico, Cuidado de personas dependientes.

ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO: Taller de Salud y prevención de drogodependencias, Taller de Desarrollo personal y Taller de Igualdad y no violencia.

ACCIONES PARA LA INTEGRACIÓN: Taller de tolerancia y respeto a la diversidad

ACCIONES DE OCIO INCLUSIVO Y SOLIDARIO: Taller manualidades y Taller conoce y disfruta tu ciudad y entorno.

ACCIONES DE APOYO A LA INFANCIA EN DIFICULTAD: Taller Infantil donde se complementa la alimentación, apoyo educativo y refuerzo escolar, el desarrollo emocional, la expresión lúdica, educación en valores, etc.



3.1 OBJETIVOS

Objetivo general

Contribuir, mediante la convivencia y acciones formativas, a que las mujeres en riesgo de exclusión social puedan adquirir, completar o ampliar sus conocimientos y aptitudes para su desarrollo personal, social y profesional en igualdad de oportunidades.

Objetivos Específicos

Dada la amplitud del Proyecto, lo dividimos en tres grandes bloques:

I.- EDUCATIVO-FORMATIVOS

- Adquirir nociones básicas de lectoescritura y cálculo y asimilar conocimientos fundamentales en diversas áreas, necesarios para su formación integral y para obtener titulaciones.
- Aprender la lengua y la cultura española con el fin de favorecer su inserción social.
- Dar respuesta a las necesidades de los niños participantes en el Taller Infantil a nivel intercultural, formativo y lúdico.

II.- LABORALES

- Proporcionar información-orientación y formación laboral así como facilitar la adquisición de conocimientos y habilidades básicas para su capacitación laboral en aquellas profesiones estimadas de mayor demanda para el colectivo de atención.

(Clase de constitución)

- Potenciar y facilitar el acceso a las Nuevas Tecnologías como instrumento útil para su desarrollo personal, profesional, cultural y social.
- Capacitar a las beneficiarias para superar pruebas selectivas (formación reglada, bolsas de empleo, oposiciones...) que les faciliten su acceso al mercado laboral.



III.- SOCIALES

- Fomentar actitudes positivas hacia sí mismos y hacia los demás, facilitando las relaciones interpersonales y que sean capaces de aplicar técnicas de resolución de conflictos tanto en su ámbito familiar, como social.
- Valorar la prevención como principio de salud y favorecer hábitos sanos de alimentación, higiene, uso de los medicamentos o cualquier conducta de riesgo.
- Favorecer una identidad tolerante que posibilite la convivencia en una sociedad cada vez más intercultural.
- Identificar y superar situaciones que vulneren los derechos y libertades de la mujer especialmente frente a actitudes que la sometan a cualquier tipo de violencia, no respeten el principio de igualdad de género o el de oportunidades.



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD
C/ San Juan, 28 – CP 06002 Badajoz
CIF: G 06241012 Tef. 924 22 31 34 / 690837680
email: asolidaridad2@yahoo.es www.equiposolidariad.org

Primer Premio Nacional “Miguel Hernández 2014 Mª de Educación, Cultura y Deportes.
Representante de España en los Premios Internacionales de Alfabetización 2015

Hacer uso adecuado de las instituciones, conociendo su ubicación y los servicios que prestan y organizar la documentación burocrática necesaria y exigida por la estructura social.

- Conocer y valorar lugares significativos de Badajoz, Extremadura y de otras Comunidades Autónomas.

Potenciar los recursos personales, favorecer su creatividad y mejorar la autoestima de cada persona.

3.2. Actividades específicas para la consecución de los objetivos anteriormente mencionados

En este apartado recogemos brevemente en qué ha consistido cada acción desarrollada que como ya se ha comentado, se articulan en tres bloques y se desarrollan mediante Talleres porque permiten la flexibilidad, la concreción y el dinamismo necesarios para alcanzar los objetivos propuestos.

Resumen de las acciones concretas del centro

El Bloque I llamado Educativo Formativo está integrado por tres Talleres:

1) Nivel Inicial (Alfabetización, neolectores) y **Pregraduado** (Educación Primaria y preparación para que puedan acceder al Graduado en ESO)

2) Conocimiento del Idioma y de la Cultura Española (desde el nivel cero al dominio de la lengua castellana, siempre partiendo de sus centros de interés y orientado a desenvolverse en situaciones vitales clave, así como conocer la sociedad y país de acogida, leyes, costumbres, valores...)

3) Taller Infantil, destinado a acoger a los hijos de las participantes dándoles apoyo escolar, educación en valores en espacios interculturales, refuerzo alimentario y cuidados de salud, reforzando el aprendizaje del idioma, cultura,... para niñ@s inmigrantes...). Sin este Taller muchas de las mujeres no hubieran asistido al Proyecto.

El Bloque II o laboral comprende cinco talleres:

1) Taller de orientación laboral dedicado a reforzar habilidades para el empleo, conocimiento de recursos de apoyo o de inserción laboral, ejercicio práctico de búsqueda de empleo...

2) Talleres de cocina y servicio doméstico y de 3) Cuidado de personas dependientes tienen como fin específico capacitar a las participantes para el ejercicio de empleos más habituales y demandados para este colectivo así como la formación en los conocimientos necesarios para acceder posteriormente a cursos impartidos por recursos normalizados.

4) Taller de Nuevas Tecnologías tiene una doble vertiente, primero la alfabetización digital y el acceso a la sociedad de la información de tod@s, reduciendo la brecha y desigualdad existente entre este colectivo y el resto de la sociedad, segundo el refuerzo de todos los conocimientos y talleres desarrollados en el proyecto.



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD
C/ San Juan, 28 – CP 06002 Badajoz
CIF: G 06241012 Tef. 924 22 31 34 / 690837680
email: asolidaridad2@yahoo.es www.equiposolidariad.org

Primer Premio Nacional “Miguel Hernández 2014 Mª de Educación, Cultura y Deportes.
Representante de España en los Premios Internacionales de Alfabetización 2015

5) Taller Preparación de Bolsas de Empleo y Oposiciones tiene por objeto adaptar los temarios a la capacidad y comprensión de las usuarias, entrenarlas en las pruebas selectivas y acompañarlas en todo el proceso desde la tramitación de la inscripción o solicitud inicial hasta la realización de los exámenes. Sin este apoyo, no podrían optar a estas ofertas de empleo aun para los perfiles para los que se pide menos cualificación.

Bloque III, llamado Social está integrado por **siete Talleres** cuyo fin es facilitar herramientas que apoyen el pleno desarrollo personal y social de l@s participantes:

1) Taller Autoconocimiento, Desarrollo Personal y Familiar fortalece, mediante un proceso de acogida, apoyo y seguimiento activo, habilidades para la vida (sociales, de pensamiento y para el manejo de emociones).

2) Taller Educación para la Salud y Prevención de las Drogodependencias es un instrumento eficaz para fortalecer al colectivo frente a conducta de riesgo, potenciando la Educación para la Salud (EpS), la prevención y la promoción de la salud.

3) Taller Tolerancia y Respeto a la Diversidad se centra en la formación activa para la convivencia plural y multicultural, siendo un espacio real de acogida, encuentro, diálogo y enriquecimiento mutuo.

4) Taller de Igualdad y Prevención de la Violencia de Género ponemos en marcha un proceso de reflexión sobre las causas que generan desigualdad y violencia de género, sus consecuencias, modos de afrontarla y formación para superarla. Siendo capacitadas para ser agentes activos de cambio y educación.

5 y 6) Talleres de Entorno Administrativo y Entramado Social - Conoce y Disfruta tu Ciudad y Entorno favorecen la acogida, inclusión y participación de las mujeres en general y, en especial, de las inmigrantes en la sociedad, el mercado laboral y la cultura (occidental, democrática, nacional, regional y local) así como la cohesión e integración del grupo con el entorno.

7) Taller de Manualidades fomenta la autoestima, la creatividad, el intercambio de saberes y habilidades, el fortalecimiento del trabajo colaborativo, de valores como la cooperación o la ayuda mutua y genera experiencias de venta de trabajos que dan pequeños ingresos a las participantes.



3.3. Descripción detallada y resultados alcanzados

BLOQUE I.- EDUCATIVO – FORMATIVO

Talleres: Educativo-Formativo (Nivel Inicial, Pregraduado). Conocimiento del Idioma y de la Cultura Española y Taller Infantil.

1) TALLER EDUCATIVO-FORMATIVO

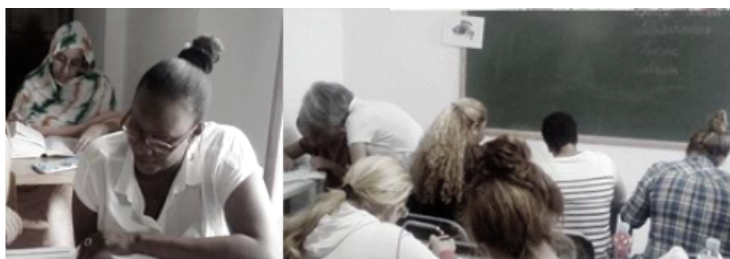
Este Taller tiene dos niveles. Los participantes se integran en uno de ellos, según sus conocimientos previos: **Nivel Inicial** y **Nivel de Pregraduado**.

Contenidos:

- Iniciación a lectoescritura, cálculo, etc.
- Consolidación y perfeccionamiento en lectoescritura, cálculo, etc.
- Adquisición de conocimientos de lengua, matemáticas, conocimiento del medio, sociales...
- Visitas culturales.
- Proyección de documentales educativos.

Indicadores de evaluación:

Descripción	Criterio de eficacia
Nivel Inicial:	70%
• Adquiere conocimientos básicos de lecto-escritura y cálculo.	80%
• Realiza correctamente las fichas de trabajo.	70%
• Consigue comprensión lectora de textos breves.	
<u>Nivel Pregraduado</u>	
• Perfecciona lecto-escritura y cálculo.	70%
• Comprende textos orales y escritos.	70%
• Asimila conocimientos fundamentales en diversas áreas, imprescindibles para su formación integral.	80%
• Adquiere conocimientos para su posterior incorporación a programas específicos de formación socio laboral normalizados.	80%





ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD
C/ San Juan, 28 – CP 06002 Badajoz
CIF: G 06241012 Tef. 924 22 31 34 / 690837680
email: asolidaridad2@yahoo.es www.equiposolidariad.org

Primer Premio Nacional “Miguel Hernández 2014 Mª de Educación, Cultura y Deportes.
Representante de España en los Premios Internacionales de Alfabetización 2015

2) TALLER CONOCIMIENTO DEL IDIOMA Y DE LA CULTURA ESPAÑOLA.

Participan de este Taller todas las **mujeres de origen extranjero** que asisten al Proyecto. Aunque es un **Taller Transversal** al resto, hay un tiempo destinado a recibir la información concreta que especificamos a continuación:

Contenidos:

- ☐ Vocabulario básico para los distintos campos en los que necesitan moverse: salud, compras, educación de sus hijos, búsqueda de empleo, etc.
- ☐ Conocimiento de las principales leyes vigentes en España y que deben conocer para formar parte de nuestra sociedad.
- ☐ Información acerca de los usos y costumbres de la población española. **Indicadores de evaluación:**

Descripción	Criterio eficacia de
• Adquiere el vocabulario necesario para desenvolverse en su vida diaria.	80%
• Comprende las normas de obligado cumplimiento como ciudadano residente en España.	80%
• Respeta las costumbres y la cultura del pueblo español.	80%

3) TALLER INFANTIL:

En este Taller se acogerá a los hijos de las beneficiarias, mientras ellas asistan a los diferentes Talleres, **ofreciéndoles refuerzo escolar, proporcionándoles un entorno donde se fomente el respeto, la ayuda mutua y la colaboración y ocupando, así, parte de su tiempo libre de forma positiva y lúdica.** Se realizarán actividades de psicomotricidad, de control corporal y coordinación, expresión musical así como educación en valores.



Contenido:

- Fichas de refuerzo escolar.
- Adquisición de hábitos saludables a través de juegos y fichas.



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD
C/ San Juan, 28 – CP 06002 Badajoz
CIF: G 06241012 Tef. 924 22 31 34 / 690837680
email: asolidaridad2@yahoo.es www.equiposolidariad.org

Primer Premio Nacional “Miguel Hernández 2014 Mª de Educación, Cultura y Deportes.
Representante de España en los Premios Internacionales de Alfabetización 2015

- Juegos didácticos
- Actividades lúdicas.
- Ejercicios de psicomotricidad y coordinación.
- Expresión musical.
- Salidas con los adultos a excursiones y visitas culturales.

Indicadores de evaluación:

Descripción	Criterio de eficacia
• Realizan correctamente las fichas y actividades de refuerzo escolar. • Colaboran activamente en los juegos. • Muestran interés en la elaboración de los trabajos propuestos.	80% 80% 80%

BLOQUE II. LABORALES.

Este bloque trabaja 5 talleres: **Orientación Laboral, Cocina y Servicio Doméstico, Cuidado de Personas Dependientes, Nuevas Tecnologías y Preparación de Bolsas de Empleo y Oposiciones.**

4) ORIENTACIÓN LABORAL.

Proporciona a las mujeres nociones básicas que aumenten sus competencias en el ámbito laboral, otorgándoles mayor número de posibilidades de entrar en el mercado de trabajo.

Contenidos

- Elaboración de currículos y simulación de entrevistas.
- Test para conocer las capacidades personales orientadas al empleo.
- Charlas sobre empresas de colocación, nóminas, contratos, requisitos para el autoempleo...
- Búsqueda de portales en Internet.
- Coloquio sobre derechos y deberes laborales.





ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD
C/ San Juan, 28 – CP 06002 Badajoz
CIF: G 06241012 Tef. 924 22 31 34 / 690837680
email: asolidaridad2@yahoo.es www.equiposolidariad.org

Primer Premio Nacional “Miguel Hernández 2014 Mª de Educación, Cultura y Deportes.
Representante de España en los Premios Internacionales de Alfabetización 2015

Indicadores de evaluación:

Descripción	Criterio de eficacia
• Realiza el currículum y la carta de presentación	70%
• Distingue entre SEXPE, INEM y ETT	70%
• Domina aspectos básicos de la entrevista laboral	70%
• Aplica nociones básicas de prevención de riesgos laborales	65%
• Conoce sus derechos laborales	70%
• Sabe interpretar una nómina	80%
• Nº de participantes que encuentran empleo.	40%

5) COCINA Y SERVICIO DOMÉSTICO.

A través del Taller perfeccionan su preparación ampliando y mejorando, en la mayoría de los casos, conocimientos ya adquiridos. El taller estará dividido en dos secciones.

Contenidos:

Los relacionados con Cocina son:

- Nutrición y dietas equilibradas.
- Conservación, manipulación de alimentos, y peligros de contaminaciones alimentarias.
- Realización de recetas por las participantes del Taller.

Los relacionados con Servicio doméstico serán:

- Aprendizaje práctico de cómo tratar la ropa, cómo hacer funcionar los electrodomésticos u otros utensilios, cómo mantener la higiene en el hogar...
- Realización de planillas de planificación de tareas.
- Prevención de riesgos laborales.

Indicadores de evaluación:

Descripción	Criterio de eficacia
• Hace un uso adecuado de las normas de manipulación de alimentos, así como de higiene en el trabajo.	70%
• Elabora las recetas aprendidas.	75%
• Conoce los diferentes establecimientos de compra y utiliza los más económicos.	75%
• Adquiere conocimientos sobre lavados, planchados, limpieza en el hogar.	70%
• Sabe prevenir accidentes domésticos.	70%
• Nº de personas que han encontrado empleo	40%



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD
 C/ San Juan, 28 – CP 06002 Badajoz
 CIF: G 06241012 Tef. 924 22 31 34 / 690837680
 email: asolidaridad2@yahoo.es www.equiposolidariad.org

Primer Premio Nacional “Miguel Hernández 2014 Mª de Educación, Cultura y Deportes.
 Representante de España en los Premios Internacionales de Alfabetización 2015

6) CUIDADO DE PERSONAS DEPENDIENTES.

En el Taller se fomenta especialmente la promoción de la ética y la dignidad en los cuidados de las personas dependientes. Las participantes a este Taller adquieren conocimientos teóricos sobre ayuda a domicilio, atención geriátrica y atención a personas dependientes.

Contenidos

- Psicología de la persona mayor.
- Comunicación.
- El enfermo encamado (maneras de hacer la cama, movilización, posiciones habituales) •
- Higiene y aseo en el asistido.
- Técnicas para la movilización del enfermo.
- Enfermedades más frecuentes en el anciano. Técnicas básicas del auxiliar a domicilio (primeros auxilios, constantes vitales, alimentación por sonda, prevención de úlceras...)



Indicadores de evaluación:

Descripción	Criterio de eficacia
• Muestra empatía ante las necesidades y sentimientos de la persona asistida.	80%
• Realiza correctamente las estrategias de movilización, cambios posturales, primeros auxilios, aseo y alimentación.	70%
• Sabe adecuar sus conocimientos a las características individuales de las personas a las que cuida.	70%
• Aumento de habilidades sociales para afrontar situaciones conflictivas.	60%



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD
C/ San Juan, 28 – CP 06002 Badajoz
CIF: G 06241012 Tef. 924 22 31 34 / 690837680
email: asolidaridad2@yahoo.es www.equiposolidariad.org

Primer Premio Nacional “Miguel Hernández 2014 Mª de Educación, Cultura y Deportes.
Representante de España en los Premios Internacionales de Alfabetización 2015

7) NUEVAS TECNOLOGÍAS.

En este Taller se enseña o perfecciona el manejo del ordenador y sus herramientas más necesarias. Su objetivo es acercar el ordenador, de una forma sencilla y secuencializada a la vida de unas mujeres que no suelen estar acostumbradas al uso de esta herramienta y se les motiva mostrándoles de qué modo les resulta útil en aquellos campos que son de su interés: empleo, cultura, familia, salud etc.



Por otro lado, sirve de apoyo al resto de contenidos didácticos con programas en soporte informático y para la búsqueda de empleo.

Contenidos

- Conocimiento del PC, partes que lo componen y su funcionamiento.
- Uso del Procesador de texto, Word 2000.
- Apoyo al resto de los talleres.
- Refuerzo al taller de Orientación laboral.
- Manejo de Internet.
- Abrir su dirección de correo electrónico, Messenger, etc.

Indicadores de evaluación:

Descripción	Criterio de eficacia
• Utiliza correctamente el teclado y el ratón.	80%
• Mejora los conocimientos adquiridos en los diferentes talleres usando Internet como herramienta de refuerzo.	60%
• Sabe desenvolverse a nivel básico en cada uno de los programas que se usa.	70%
• Utiliza la informática como un medio de búsqueda de empleo.	80%
• Sabe navegar por Internet y utilizar email y redes sociales	65%

8) PREPARACIÓN DE BOLSAS DE EMPLEO Y OPOSICIONES.

Al Taller acceden aquellas personas con la titulación necesaria para presentarse a ofertas públicas de empleo como bolsas de trabajo y oposiciones.



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD
C/ San Juan, 28 – CP 06002 Badajoz
CIF: G 06241012 Tef. 924 22 31 34 / 690837680
email: asolidaridad2@yahoo.es www.equiposolidariad.org

Primer Premio Nacional “Miguel Hernández 2014 Mª de Educación, Cultura y Deportes.
Representante de España en los Premios Internacionales de Alfabetización 2015

Contenidos

Los que demanda la Oposición o Bolsa; generalmente, dado el nivel de titulación de las mujeres que asisten al Proyecto, están relacionados con temas de limpieza, hostelería, jardinería, ordenanza.

Indicadores de evaluación.

Descripción	Criterios de eficacia
• Muestra motivación para aprender el temario • Realiza los test adecuadamente, en papel y ordenador • Se mantiene informada sobre convocatorias a las que puede optar.	80% 80% 80%

BLOQUE III. SOCIALES

El bloque comprende 7 talleres: Autoconocimiento. Desarrollo personal y familiar, Educación en salud y Prevención de drogodependencias, Tolerancia y respeto a la diversidad, Sensibilización. Igualdad y prevención de la violencia de género,

Entorno administrativo y su entramado social, Conoce y disfruta tu ciudad y entorno y Manualidades.

9) AUTOCONOCIMIENTO. DESARROLLO PERSONAL Y FAMILIAR

Se lleva a cabo de forma continuada, iniciándose con una entrevista personal de acogida, donde nos damos a conocer mutuamente. A partir de aquí se realiza un proceso de apoyo y seguimiento.

A través de las charlas y las dinámicas que desarrollamos, aprenden recursos que mejoran su autoestima, potencian sus habilidades sociales, fomentan valores personales, familiares y sociales y, por último, toman conciencia de la importancia de la comunicación en la relación con el entorno.

Contenidos

- Autoestima.
- Resolución de conflictos.
- Asertividad.
- Expresión de los sentimientos.
- Habilidades sociales.
- Realización de test.
- Dinámicas relacionadas.



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD
C/ San Juan, 28 – CP 06002 Badajoz
CIF: G 06241012 Tef. 924 22 31 34 / 690837680
email: asolidaridad2@yahoo.es www.equiposolidariad.org

Primer Premio Nacional “Miguel Hernández 2014 Mª de Educación, Cultura y Deportes.
Representante de España en los Premios Internacionales de Alfabetización 2015

Indicadores de evaluación:

Descripción	Criterio de eficacia
• Muestra interés y participa activamente en las charlas.	80%
• Pone en práctica sus habilidades sociales.	65%
• Adquiere herramientas necesarias para mejorar su autoestima.	70%
• Valora la comunicación como un medio para sentirse menos vulnerables.	80%
• Aplica técnicas de resolución de conflictos.	60%
• Desarrollo de la capacidad asertiva	55%

10) EDUCACIÓN PARA LA SALUD.

Los contenidos impartidos buscan mejorar la calidad de vida de las participantes y de su núcleo familiar.

Contenidos:

- La prevención como principal agente de salud.
- Alimentación y nutrición: la importancia de una dieta equilibrada.
- Uso correcto de los medicamentos.
- Puesta al día en los calendarios de vacunaciones
- Las drogas: prevención y alternativas.
- Influencia de las drogadicciones en el entorno familiar y social.

Indicadores de evaluación:

Descripción	Criterio de eficacia
• Valora la prevención como medio imprescindible para tener buena salud.	75%
• Modifica sus hábitos alimenticios para adoptar una dieta equilibrada	
• Admite hacer un uso inadecuado de los medicamentos y se proponen cambiar su actitud.	60% 65%
• Tiene los calendarios de vacunaciones de sus hijos al día.	
Identifica los efectos negativos que para la salud tiene el consumo de sustancias perjudiciales y las rechaza.	100% 70%

11) TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD.

Se trabaja transversalmente con el resto, puesto que sus contenidos son tan amplios que pueden relacionarse con cualquier ámbito de la vida. Debido a la diversidad de culturas, costumbres y religiones con que nos encontramos en el aula, consideramos muy importante fomentar el respeto y



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD
C/ San Juan, 28 – CP 06002 Badajoz
CIF: G 06241012 Tef. 924 22 31 34 / 690837680
email: asolidaridad2@yahoo.es www.equiposolidariad.org

Primer Premio Nacional “Miguel Hernández 2014 Mª de Educación, Cultura y Deportes.
Representante de España en los Premios Internacionales de Alfabetización 2015

la tolerancia por cualquier tipo de pensamiento siempre que esté dentro de los cauces de los Derechos Humanos, la democracia y de nuestras leyes. Se trabajarán todos los valores que nos hacen crecer como personas y que van en contra del racismo y la xenofobia.

Contenidos

- Conocimiento de las diferentes culturas.
- Conocimiento de derechos y deberes.
- Desarrollo de valores para la convivencia plural e integradora.
- Aceptación y superación de las diferencias.
- La diferencia como valor de enriquecimiento. Interculturalidad
- Estrategias no violentas para la resolución de conflictos en la vida diaria y laboral.
- Celebración el 21 de marzo, Día contra el racismo, poniendo en común la gastronomía, la vestimenta y la música de las diferentes culturas que acuden al Proyecto.

Indicadores de evaluación:

Descripción	Criterio de eficacia
• Conoce la Constitución Española, sus valores democráticos y los derechos y deberes de los ciudadanos.	60%
• Da muestras de sentirse integrado.	70%
• Se interesa por culturas diferentes a la suya y valora la riqueza del intercambio.	75%
• Muestra respeto por las personas con quien convive.	90%
• Identifica en distintas situaciones sociales y laborales el incumplimiento de los derechos humanos y rechaza las injusticias.	70%
• Reconoce la diversidad y las diferencias en su entorno, identificando las situaciones de discriminación.	70%

12) SENSIBILIZACIÓN. IGUALDAD Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO

A través de charlas, dinámicas y visionados de cortos o películas promovemos la adquisición de recursos personales que fomenten las relaciones igualitarias entre sexos.

Contenido

- Ventajas de la Igualdad M/H, del buen trato y de la cordialidad en el contexto de la vida cotidiana.



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD
C/ San Juan, 28 – CP 06002 Badajoz
CIF: G 06241012 Tef. 924 22 31 34 / 690837680
email: asolidaridad2@yahoo.es www.equiposolidariad.org

Primer Premio Nacional “Miguel Hernández 2014 Mª de Educación, Cultura y Deportes.
Representante de España en los Premios Internacionales de Alfabetización 2015

- Dinámicas para adquirir recursos personales que fomenten las relaciones igualitarias entre sexos
- Estereotipos de género masculino femenino.
- Indicadores de riesgo de la violencia de género para su prevención.
- Visionado de cortos o documentales relacionados con el tema.
- Recursos especializados.

Indicadores de evaluación:

Descripción	Criterio de eficacia
• Identifica estereotipos sexistas	70%
• Conoce los recursos y puntos de ayuda relacionados.	80%
• Muestra rechazo a formas de autoridad masculina que las infravalora y les obliga a situarse en un papel pasivo y en clara desventaja.	60%
• Identifica los indicadores de riesgo en violencia de género.	80%

13) ENTORNO ADMINISTRATIVO Y SU ENTRAMADO SOCIAL.

Refuerza la integración, el conocimiento y el uso responsable del entorno inmediato, la participación y corresponsabilidad en su desarrollo y dinámica de ciudadanía. Se trabajará con charlas y visitas a los centros relacionados con el tema.

Contenidos:

- Servicios y recursos sociales de apoyo a la comunidad Cumplimentación de impresos administrativos.
- Organismos, públicos y privados, relacionados con el empleo, la vivienda, la salud, etc. Solicitud de ayudas.
- Diferentes tipos de uniones legales.
- Documentos necesarios para estar al día como ciudadanos.





ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD
 C/ San Juan, 28 – CP 06002 Badajoz
 CIF: G 06241012 Tef. 924 22 31 34 / 690837680
 email: asolidaridad2@yahoo.es www.equiposolidariad.org

Primer Premio Nacional “Miguel Hernández 2014 Mª de Educación, Cultura y Deportes.
 Representante de España en los Premios Internacionales de Alfabetización 2015

Indicadores de evaluación:

Descripción	Criterio de eficacia
Conoce y hace uso de los diferentes Organismos, públicos y privados.	85%
Controla y mantiene al día toda la documentación necesaria como ciudadana.	90%
Se implica en asociaciones ciudadanas.	20%
Identifica y reconoce los servicios comunitarios que le ofrecen el entorno y sus beneficios para cubrir sus demandas y necesidades. (salud, educación, empleo, ocio).	80%

14) CONOCE Y DISFRUTA TU CIUDAD Y SU ENTORNO.

Mostrar a las participantes la diversidad de espacios culturales que están a su disposición, despertar en ellas el gusto por estas actividades, descubrirles la riqueza cultural...

Junto con la visita a museos y exposiciones, tiene un componente instructivo-lúdico que permite la asimilación de contenidos culturales de la Comunidad extremeña y de otros entornos limítrofes, favoreciendo la convivencia intercultural y el enriquecimiento mutuo.

Contenidos

- El lugar donde vivimos: barrio, pueblo, ciudad, Comunidad, España.
- Aspectos culturales: monumentos, fiestas, costumbres, historia, leyendas.
- Actividades de ocio y bienestar.
- El cuidado del entorno social y cultural
- Otros espacios y lugares próximos de interés
- Visita a lugares de interés cultural dentro de la ciudad o alrededores.



(Momentos varios del Taller conoce y disfruta tu ciudad y entorno)



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD
 C/ San Juan, 28 – CP 06002 Badajoz
 CIF: G 06241012 Tef. 924 22 31 34 / 690837680
 email: asolidaridad2@yahoo.es www.equiposolidariad.org

Primer Premio Nacional “Miguel Hernández 2014 Mª de Educación, Cultura y Deportes.
 Representante de España en los Premios Internacionales de Alfabetización 2015

Indicadores de evaluación:

Descripción	Criterio de eficacia
Localiza en los mapas España, Extremadura, Badajoz y otros puntos de interés.	70%
Conoce el patrimonio histórico, arquitectónico y cultural.	65%
Muestra actitudes de respeto y cuidado hacia el medio ambiente.	60%
Disfruta de las salidas propuestas junto con sus hijos.	90%
Desarrolla hábitos de consumo responsable, respeto y cuidado del medio ambiente, ahorro energético, etc. en sus comportamientos y en la adquisición de compromisos personales.	80%
Participa y disfruta de las ofertas de ocio y tiempo libre que ofrece el entorno sintiéndose cómodo y aceptado.	70%

15) MANUALIDADES

Se fomenta la creatividad dentro de un ambiente lúdico de cooperación y solidaridad entre las participantes, teniendo en cuenta los valores de reciclaje y economía para realizar cualquier trabajo.

Contenidos:

- Pintura de camisetas
- Creación de tarjetas de felicitación con mándalas como motivos de decoración.
- Decoración de objetos de reciclaje.
- Cuadros de arena.
- Pintura de escayola.



Indicadores de evaluación

Descripción	Criterio de eficacia
Da muestras de creatividad	70%
Disfruta en el entorno de trabajo con sus compañeras, colaborando en las realizaciones de las demás.	80%



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD
C/ San Juan, 28 – CP 06002 Badajoz
CIF: G 06241012 Tef. 924 22 31 34 / 690837680
email: asolidaridad2@yahoo.es www.equiposolidariad.org

Primer Premio Nacional “Miguel Hernández 2014 Mª de Educación, Cultura y Deportes.
Representante de España en los Premios Internacionales de Alfabetización 2015

4. TEMPORALIZACIÓN DE LAS ACTUACIONES

Actividad	Meses	Días	Fecha inicio	Fecha fin
Taller Educativo	12	De L a V	01/01/2016	31/12/2016
Taller Conocimiento del Idioma y de la Cultura Española	12	De L a V	01/01/2016	31/12/2016
Taller Infantil	12	De L a V	01/01/2016	31/12/2016
Orientación Laboral, Entorno Administrativo y su Enramado Social	12	dd.vv (días varios)	01/01/2016	31/12/2016
Nuevas Tecnologías	12	De L a V	01/01/2016	31/12/2016
Preparación Bolsas de Empleo y Oposiciones	12	De L a V	01/01/2016	31/12/2016
Cuidado de Personas Dependientes	12	dd.vv	01/01/2016	31/12/2016
Educación para la Salud	12	dd.vv	01/01/2016	31/12/2016
Desarrollo Personal y Familiar	12	dd.vv	01/01/2016	31/12/2016
Tolerancia y Respeto a la Diversidad	12	dd.vv	01/01/2016	31/12/2016
Sensibilización en la Igualdad y Prevención de Violencia de Género	12	dd.vv	01/01/2016	31/12/2016
Conoce y Disfruta tu Ciudad y Entorno	12	dd.vv	01/01/2016	31/12/2016
Manualidades	12	dd.vv.	01/01/2016	31/12/2016

5. ENFOQUE PEDAGÓGICO Y METODOLOGÍA

Claves pedagógicas y metodológicas:

- 5.1. “Todos aprendemos, todos enseñamos”.
- 5.2. “La complementariedad como opción”.
- 5.3. “La participación activa y corresponsable como clave”.
- 5.4. “Creciendo en y para la comunidad”.
- 5.5. “La persona sujeto y agente de transformación”.



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD
C/ San Juan, 28 – CP 06002 Badajoz
CIF: G 06241012 Tef. 924 22 31 34 / 690837680
email: asolidaridad2@yahoo.es www.equiposolidariad.org

Primer Premio Nacional “Miguel Hernández 2014 Mª de Educación, Cultura y Deportes.
Representante de España en los Premios Internacionales de Alfabetización 2015

5.1. Nuestro enfoque pedagógico es holístico: considera a la persona de forma integral y como centro del proceso de aprendizaje, es sujeto y agente del mismo, parte de su realidad y considera toda su historia vital como proceso educativo permanente donde aprender a ser, a hacer y a vivir juntos, construyendo personas y sociedades libres, solidarias y comprometidas con su comunidad y entorno.

Las **estrategias de intervención** que utilizamos, para lograr los objetivos del proyecto, han sido: En primer lugar **la entrevista de acogida y la prueba inicial** que van encaminadas a detectar el nivel académico de la mujer que llega al Proyecto así como su conocimiento del idioma español en el caso de las inmigrantes. En la prueba se valorará la capacidad y expresión oral, la comprensión y capacidad de lectura, la capacidad de escritura, sus conocimientos generales académicos y en la entrevista sus circunstancias personales ideas, inquietudes e intereses. **Se realiza en un ambiente de diálogo distendido y cercano** adquiriendo las actitudes una gran relevancia.

En segundo lugar y a partir del diagnóstico inicial **se establecen los grupos de trabajo en tres niveles** (inicial, pregraduado o de conocimiento del idioma) y se elabora un **plan personal de intervención** que facilite su inclusión en la sociedad.

La metodología ha tenido como punto de origen el **aprendizaje significativo**, a través del cual, **cada mujer es la protagonista de su propio aprendizaje**, es también **individual**, adaptando el contenido a las necesidades de cada una. Una metodología **participativa** (que conlleve la implicación de las destinatarias del proyecto), **abierta** a todas las circunstancias que se puedan presentar y a las características de las alumnas y **flexible**, en tanto que se pueda adaptar a las necesidades del proyecto y de las propias destinatarias

En el seguimiento empleamos **distintos métodos e instrumentos de recogida y análisis de la información**. Se hizo a través de cuestionarios individuales, fichas adaptadas, observación, intercambio de experiencias...

Los trabajos se realizaron en gran grupo, pequeños grupos, trabajos por parejas e individualmente. Se trabajaron de forma especial las actividades en gran grupo cuyo fin era potenciar la comunicación y la interculturalidad.

5.2. La participación y colaboración con otros organismos, entidades e instituciones es una opción central de la metodología de trabajo de AES. La finalidad **de trabajar en red** con los diferentes profesionales del ámbito social, Administraciones Públicas y Entidades de Iniciativa Social es dar una respuesta integral a las situaciones de vulnerabilidad social.

Las entidades con las que Equipo Solidaridad (AES) se coordina de forma permanente son las siguientes:

Servicios Sociales de Base del Ayuntamiento de Badajoz: principalmente para la realización de cursos laborales que les doten de la formación y práctica necesaria para su inclusión laboral. En numerosos casos son enviadas para hacer la contraprestación en el Proyecto, existiendo un protocolo de colaboración específico para ello. Se mantiene contacto mensual.

Grupo Activo: formando parte de él con el fin de facilitar la integración del inmigrante en la sociedad de acogida. Inclusión que se trabaja con conocimiento del idioma y cultura española,



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD
C/ San Juan, 28 – CP 06002 Badajoz
CIF: G 06241012 Tef. 924 22 31 34 / 690837680
email: asolidaridad2@yahoo.es www.equiposolidariad.org

Primer Premio Nacional “Miguel Hernández 2014 Mª de Educación, Cultura y Deportes.
Representante de España en los Premios Internacionales de Alfabetización 2015

Derechos Humanos, Constitución, escolarización de hijos, trabajo, vivienda, salud... Cada una de las ONGs que formamos parte de él trabajamos campos diferentes aunque todas con el mismo objetivo. Se mantienen reuniones mensuales.

Negociado de Acción Social de la Consejería de Salud y Política Social del Gobierno de Extremadura: Coordinación y seguimiento en el plan de integración diseñado por este Organismo a través de la realización y cumplimiento de contraprestación por percepción ayudas (AISES, RAI, etc.). Se mantiene contacto mensual.

Casa de la Mujer: Son derivadas al Proyecto principalmente mujeres víctimas de violencia de género o trata. Participan en todos los Talleres pero principalmente en el de Desarrollo Personal. El fin principal es conseguir que perciban salida a la situación en la que se encuentran

Consejería de Educación: primordialmente para tramitar prestaciones para sus hijos como becas de comedor o ayuda de libros. En casos puntuales se colabora en la resolución de conflictos (problemas que sus hijos puedan tener en los colegios a los que asisten).

Cáritas: los objetivos de las dos ONGs están en la misma línea, trabajamos con las mismas mujeres en numerosas ocasiones. Bien se inician en AES y de él son orientadas a Cáritas para adquirir nuevos conocimientos o desde Cáritas son enviadas para iniciar o recuperar formación.

De forma puntual, en función del desarrollo del proyecto, AES se coordina con:

Cruz Roja, ampliando Talleres laborales ya iniciados en Equipo Solidaridad.

SEXPE: impartición de cursos por técnicos del organismo y realización de programas personalizados de inserción laboral principalmente con mujeres con dificultades de empleabilidad. También asisten al Proyecto mujeres con situaciones personales y familiares muy conflictivas (víctimas violencia de género) enviadas por el propio organismo.

Proyecto Vida, superadas las primeras fases de su adicción asisten para participar en los Talleres.

Instituto Castelar: técnicos de él imparten el Taller de Educación para la Salud y el de Auxiliar de Ayuda a Domicilio.

Amigos de Badajoz: ayudan al conocimiento de la ciudad de Badajoz principalmente con salidas en las que transmiten un conjunto de valores con el fin de que las mujeres se sientan parte de la ciudad en la que viven y que en numerosos casos desconocen.

Colegio de Abogados de Badajoz: órgano de consulta y asesoramiento sobre temas relacionados con tramites de situaciones irregulares (principalmente del colectivo inmigrante), viviendas, desahucios...

La coordinación se lleva a cabo evaluando de manera continua el conjunto de actuaciones desarrolladas a través de la medición de indicadores establecidos que permita conocer sus resultados y mejorar las futuras líneas de intervención. Sólo con esta coordinación se puede abordar la situación de exclusión social en todas sus dimensiones.

5.3. Las participantes tienen un papel protagonista en las actuaciones del Proyecto:

- Las beneficiarias **deciden temas** a tratar y **acciones** a llevar a cabo, por ejemplo, la iniciativa de crear el Taller de Bolsa de empleo surgió de la necesidad que ellas expresaron de recibir ayuda para prepararlo.



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD
C/ San Juan, 28 – CP 06002 Badajoz
CIF: G 06241012 Tef. 924 22 31 34 / 690837680
email: asolidaridad2@yahoo.es www.equiposolidariad.org

Primer Premio Nacional “Miguel Hernández 2014 Mª de Educación, Cultura y Deportes.
Representante de España en los Premios Internacionales de Alfabetización 2015

- **Difunden** el Proyecto para generar visibilidad con otras personas o grupos que podrán beneficiarse también de él.
- Algunas de las **normas** son **elaboradas por las propias mujeres** respondiendo a hechos concretos.
- **Comparten ideas y experiencias** desde el punto de vista de sus diferentes culturas, edades, religiones... puesto que el conocimiento lleva a un mejor entendimiento.
- Las estrategias que se aprenden en los Talleres se aplican **para resolución de conflictos**.
- **Ayudan** a compañeras a valorarse, a estimarse o a ser responsables socialmente.
- **Participan** en la evaluación del Proyecto.
- **Continúan conectadas al Proyecto** aunque accedan a otros cursos, a otros niveles de formación, a trabajos..., continúan apoyándose en el Proyecto y apoyando afectivamente al grupo.
- * **Evalúan las acciones y sus progresos**, siendo protagonistas de las actuaciones a lo largo de todo el proceso, sujetos y agentes de cambio.

5.4. El seguimiento y la evaluación a lo largo de todo el proceso es una estrategia de crecimiento para tod@s los implicad@s.

El seguimiento del programa se realiza a partir de una planificación siempre abierta, vivencial y dinámica, en la que se fijan resultados esperados asociados a objetivos, tanto individuales como grupales, con la participación activa de las mujeres asistentes al proyecto. A partir de ahí se diseña la intervención a realizar para llegar a su cumplimiento y finalmente se evalúa, revisa y perfecciona todo el proceso estableciendo prioridades e incorporando los aprendizajes y las mejoras identificadas con y desde el alumno. Para ello contamos con una batería de 99 indicadores, tanto cualitativos como cuantitativos, de elaboración propia, con la información que aporta cada miembro del equipo recogida de la vida y aprendizajes generados en los grupos de trabajo (aulas) y con las aportaciones del resto de participantes (alumnas, voluntarios y colaboradores).

Con toda esta información, el equipo de trabajo, al menos una vez al mes, mantiene una reunión de seguimiento con el fin de comprobar y controlar el avance eficaz y eficiente hacia la consecución de los resultados establecidos y el adecuado despliegue de las actividades programadas. El seguimiento queda documentado en las actas de reunión del equipo de trabajo y en las actas de la Junta Directiva.

El seguimiento de las personas que participan en esta experiencia comienza con una entrevista de acogida en la que se valora la situación de partida de cada participante, teniendo en cuenta su entorno y las relaciones establecidas. Nos basamos para ello en los indicadores del diagnóstico social que valora globalmente y de forma operativizada el grado de afectación de las diferentes necesidades consideradas básicas (vulnerabilidad laboral, déficit de integración social, falta de acceso al bienestar público y restricciones a la participación social y política). A partir de este momento se establece un plan de intervención personal pero a la vez integrado en un grupo formativo concreto, con una maestra de referencia, desde ahí se favorece la retroalimentación y empoderamiento de las personas para que puedan desencadenar no sólo un proceso de transformación personal sino para que sean también sujetos agentes de transformación y construcción social.



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD
C/ San Juan, 28 – CP 06002 Badajoz
CIF: G 06241012 Tef. 924 22 31 34 / 690837680
email: asolidaridad2@yahoo.es www.equiposolidariad.org

Primer Premio Nacional “Miguel Hernández 2014 Mª de Educación, Cultura y Deportes.
Representante de España en los Premios Internacionales de Alfabetización 2015

A nivel externo el seguimiento es realizado por las entidades públicas y privadas que nos apoyan y está documentado en los informes de seguimiento (semestral) y las memorias de las actividades (anual).

Procedimientos de evaluación interna y/o externa aplicados

La evaluación está presente en toda la práctica educativa con un objetivo claro: mejorar la propia práctica y los procesos de enseñanza-aprendizaje, al profesorado y al alumnado, teniendo en cuenta los contextos en los que se den los hechos a evaluar a lo largo de todo el proceso educativo.

Dada la naturaleza de la propuesta de intervención, no nos interesa evaluar tanto el rendimiento como las capacidades y logros personales. Por tanto, el modelo de evaluación será continuo-procesual-formativo; es decir, partiremos de una evaluación inicial que nos informe sobre la situación del grupo en su conjunto y de cada mujer en particular. Seguiremos con una evaluación continua a lo largo de todo el proceso que nos permitirá encontrar las pautas que nos guíen en el ajuste de las programaciones y en el planteamiento de estrategias. Y terminaremos con una evaluación final en la que se valorara si los objetivos previamente marcados se han conseguido y si las actividades realizadas han contribuido a la consecución de los mismos.

Evaluación interna:

La evaluación del proceso de aprendizaje de las alumnas será:

Individualizada, centrándose en la evolución de cada alumna y en su situación inicial y particularidades. Integradora, para lo cual contempla la existencia de diferentes grupos y situaciones y la flexibilidad en la aplicación de los criterios de evaluación que se seleccionan. Cualitativa, en la medida en que se aprecian todos los aspectos que inciden en cada situación particular y se evalúan de forma equilibrada los diversos niveles de desarrollo de la alumna, no sólo los de carácter cognitivo. Orientadora, dado que aporta a la alumna la información precisa para mejorar su aprendizaje y adquirir estrategias apropiadas.

Favoreceremos la autoevaluación mediante controles periódicos, orientándola a analizar su aprendizaje con ejercicios de reflexión y entrevistas que la harán estar informada de su progreso en todo momento.

Se mantendrán reuniones periódicas del equipo de trabajo para valorar los procesos personales y grupales de las participantes, programar y ajustar las actividades.

Los procedimientos e instrumentos que utilizaremos para llevar a cabo la evaluación son: Observación sistemática: Registro anecdótico personal. Análisis de las producciones de las alumnas: Resúmenes. Trabajos de aplicación y síntesis. Cuaderno de clase en las materias que haya. Textos escritos. Intercambios orales con los alumnos: Puesta en común. Pruebas específicas: Objetivas o abiertas. Resolución de ejercicios. Grupos de discusión



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD
C/ San Juan, 28 – CP 06002 Badajoz
CIF: G 06241012 Tef. 924 22 31 34 / 690837680
email: asolidaridad2@yahoo.es www.equiposolidariad.org

Primer Premio Nacional “Miguel Hernández 2014 Mª de Educación, Cultura y Deportes.
Representante de España en los Premios Internacionales de Alfabetización 2015

Evaluación del equipo de trabajo:

Cuestionarios de satisfacción. Reuniones periódicas a lo largo del proyecto por parte de las profesionales. Memoria de actividades. Aprendizaje institucional (mejorar la gestión del proyecto) Intercambiar y compartir aprendizajes con otras prácticas similares Trabajo en red. Revisión de procesos. Técnica REDER y medición de indicadores de cada actividad ya recogido en el apartado anterior.

Evaluación de las acciones desarrolladas:

Cada taller cuenta con indicadores específicos de medición, tal y como se han recogido en el apartado 2 de esta memoria.

Evaluación externa:

Memoria de seguimiento y de actividades con su justificación económica para cada institución, pública o privada, colaboradora. Así como la presente memoria anual (económica y de actividades) publicada en la web de la entidad y aprobada por la Asamblea General de la entidad.

5. Los orígenes humildes de la mayoría de las maestras nos han llevado a una mejor comprensión del mundo en el que las mujeres viven actualmente.

Sabemos, por nuestra propia experiencia, que **el pasado se puede superar**. Hay que cerrar puertas, abrir otras y continuar. **A partir de sus experiencias buscamos un presente mejor y un nuevo futuro.**

Nunca debemos caer en la desesperanza y el desaliento. Creer que **existe una realidad mejor** para todas, ayuda a encontrarla y a movilizar lo mejor de las personas para construirla.

Tenemos toda una vida por delante que **“debemos y podemos” cambiar**. La **educación es transformadora** y la persona sujeto y agente de dicha transformación.

La mujer no es una hoja en blanco, tiene que hablar porque tiene mucho que decir y aportar. Tenemos mucho que **aprender de ellas. Sus experiencias son riqueza para todas**, nos ayudan en el crecimiento personal y en la ampliación de horizontes.

En el Proyecto **encuentran respuesta a la necesidad de integración sociolaboral**. Se mueven obstáculos, se crean nuevas oportunidades y descubren o redescubren sus capacidades

Todo aquello que aparece de forma espontánea, no incluido en la programación, es considerado fundamental para vincular el conocimiento de la vida de las mujeres con su aprendizaje y es utilizado como material para ello.

La maestra en todo este proceso tendrá un **papel orientativo**, guía, **animadora** en el proceso educativo, **facilitadora de información**.... La **relación** establecida es **dinámica y abierta**.



El trabajo mediante Talleres no pretende una relación causa-efecto, sino **inclusión en redes más amplias de recursos públicos/privados y de participación ciudadana**. El “Proyecto de Inserción Sociolaboral para Colectivos en Riesgo o en Exclusión Social” es un puente entre colectivos desfavorecidos y la sociedad mayoritaria.

El Proyecto educa para la vida lo que significa ir más allá de lo puramente académico. Significa educar buenos seres humanos, creativos, responsables, felices, generosos, ciudadanos globales, generadores de concordia en su comunidad, con orden interno, con paz interior, abiertos a la diversidad. Con este enfoque, se está más cerca de alcanzar “*el Aprender a aprender, Aprender a hacer, Aprender a vivir juntos, y Aprender a ser*”. (Educación holística).

6. RECURSOS:

6.1.1. Humanos.

6.1.2. Remunerados:

Puesto de trabajo	Nº	Titulación	Tareas realizadas
Profesoras (*)	3	Profesoras	Desarrollo de los aprendizajes de los niveles educativos descritos. Diseño de la intervención, programación anual, seguimiento, evaluación, elaboración de memorias, etc. Talleres varios y apoyo de actividades ejecutadas.
Formación en Nuevas Tecnologías	1	Profesora de informática	Capacitación en nuevas tecnologías a nivel usuario. Diseño de la intervención, programación anual, seguimiento, evaluación, elaboración de memoria, etc. Talleres varios y apoyo de actividades ejecutadas
Profesora de infantil	1	Profesora de educación infantil	Desarrollo actividades Taller Infantil Diseño de la intervención, programación anual, seguimiento, evaluación, elaboración de memorias, etc. Talleres varios y apoyo de actividades ejecutadas.



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD
C/ San Juan, 28 – CP 06002 Badajoz
CIF: G 06241012 Tef. 924 22 31 34 / 690837680
email: asolidaridad2@yahoo.es www.equiposolidariad.org

Primer Premio Nacional “Miguel Hernández 2014 Mª de Educación, Cultura y Deportes.
Representante de España en los Premios Internacionales de Alfabetización 2015

(*) OBSEVACIONES Una de las profesoras actúa a la vez como coordinadora del proyecto de intervención asumiendo: Tutorías, representación institucional delegada, etc.



6.1.3. Voluntarios:

Perfil	Nº	Titulación	Tareas
T. Social	1	T. Social	Orientación y prevención laboral, recursos sociales y administrativos. Desarrollo contenidos cuidados de personas mayores. Diseño de la intervención, seguimiento, evaluación. Apoyo actividades del proyecto
Doctora en Medicina	1	Doctora en Medicina	Desarrollo contenidos de salud. Apoyo Taller cuidado personas mayores
Manipulador alimentos	1	Manipulador alimento	Apoyo a Taller cocina y servicio doméstica
Maestras	5	Maestras	Apoyo a Talleres educativos y de aprendizaje de español.

6.2. Infraestructuras

El Proyecto tiene su sede en un **local cedido por Caja Badajoz sito en la C/ San Juan Nº 28**. Cuenta con un **despacho** donde se recibe y acoge a las mujeres que se incorporan y desde donde la coordinadora ejerce sus funciones de atención, acogida y orientación. El local tiene habilitadas **cuatro clases** donde se desarrollan las actividades de los distintos niveles formativos así como un **aula de informática, espacio de apoyo, vestíbulo y baño**. Los distintos Talleres se llevan a cabo en estas aulas, a excepción del de **cocina, que se encuentra en la planta baja** del local.



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD
C/ San Juan, 28 – CP 06002 Badajoz
CIF: G 06241012 Tef. 924 22 31 34 / 690837680
email: asolidaridad2@yahoo.es www.equiposolidariad.org

Primer Premio Nacional “Miguel Hernández 2014 Mª de Educación, Cultura y Deportes.
Representante de España en los Premios Internacionales de Alfabetización 2015

El Taller Infantil se ubica en unas instalaciones enfrente del edificio, locales cedidos por la Iglesia de La Concepción.

6.3. Económicos.

Asociación Equipo Solidaridad se financia con **recursos propios** (cuotas y donaciones) y **recursos externos** (subvenciones públicas y privadas, premios o similar). Recibimos, de forma puntual o periódica, el apoyo en especie de algunas ONG sin ánimo de lucro y particulares que colaboran con nosotros como material didáctico o de papelería, apoyo alimentario - que compensa las carencias nutricionales de los menores que acuden al proyecto - , cesión de equipos e infraestructuras, etc.

A primeros de año, AES fija sus objetivos y en función de ellos estima sus necesidades de financiación en un presupuesto anual de ingresos y gastos. A partir de ese momento trabajamos para obtener los recursos necesarios que nos permitan cumplir con lo que nos hemos propuesto.

También la gratuidad es un activo intangible importante en nuestro balance, especialmente si no llegan todos los apoyos económicos necesarios, porque el Proyecto sigue funcionando con la donación de trabajo por parte del equipo técnico.

Durante el ejercicio 2016 esta entidad ha recibido ayudas económicas por un valor total de 31.661,13€ por parte de entidades públicas y privadas que han sido destinadas en su totalidad a los fines que nos son propios, justificados debidamente en tiempo y forma con todos los subvencionadores.

A continuación se ofrece detalle del balance y cuenta de resultados de los ejercicios 2015 y 2014 (el ejercicio 2016 no está cerrado a fecha de elaboración de esta memoria)

6.3.1. ASOCIACION EQUIPO SOLIDARIDAD BALANCE DE SITUACION DE 1 DE ENERO A 31 DE DICIEMBRE

*** A C T I V O ***	EJERCICIO 2015	EJERCICIO 2014
A) ACTIVO NO CORRIENTE		
I. Inmovilizado intangible		
II. Inmovilizado material		
III. Inversiones inmobiliarias		
IV. Inversiones en empresas del grupo y asociadas a largo plazo		
V. Inversiones financieras a largo plazo		
VI. Activos por Impuesto diferido		
B) ACTIVO CORRIENTE	32.835,07	42.614,28
I. Existencias		
II. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar		



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD
C/ San Juan, 28 – CP 06002 Badajoz
CIF: G 06241012 Tef. 924 22 31 34 / 690837680
email: asolidaridad2@yahoo.es www.equiposolidariad.org

Primer Premio Nacional “Miguel Hernández 2014 Mª de Educación, Cultura y Deportes.
Representante de España en los Premios Internacionales de Alfabetización 2015

III. Inversiones en empresas del grupo y asociadas a corto plazo		
IV. Inversiones financieras a corto plazo		
V. Periodificaciones		
VI. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes	32.835,07	42.614,28
TOTAL ACTIVO (A+ B)	32.835,07	42.614,28
*** P A S I V O ***	EJERCICIO 2015	EJERCICIO 2014
A) PATRIMONIO NETO	24.311,93	34.973,61
A-1) Fondos propios	24.311,93	34.973,61
I. Capital	24.507,01	24.507,01
1. Capital escriturado	24.507,01	24.507,01
II. Prima de emisión		
III. Reservas	10.046m,60	9.940,87
IV. Acciones y participaciones en patrimonio propias		
V. Resultado de ejercicios anteriores		-16.335,40
VI. Otras aportaciones de socios		
VII. Resultado del ejercicio	-10.241,66	16.861,13
VIII. Dividendo a cuenta		
A-2) Subvenciones, donaciones y legados recibidos		
B) PASIVO NO CORRIENTE	7.500,00	7.500,00
I. Provisiones a largo plazo		
II. Deudas a largo plazo	7.500,00	7.500,00
1. Deudas con entidades de crédito	7.500,00	7.500,00
III. Deudas con empresas del grupo y asociadas a largo plazo		
IV. Pasivos por impuesto diferido.		
V. Periodificaciones a largo plazo		
C) PASIVO CORRIENTE	1.023,14	140,67
I. Provisiones a corto plazo		
II. Deudas a corto plazo		
III. Deudas con empresas del grupo y asociadas a corto plazo		
IV. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar	1.023,14	140,67
2. Otros acreedores	1.023,14	140,67
VI. Periodificaciones		
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO (A + B + C)	32.835,07	42.614,28



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD
C/ San Juan, 28 – CP 06002 Badajoz
CIF: G 06241012 Tef. 924 22 31 34 / 690837680
email: asolidaridad2@yahoo.es www.equiposolidariad.org

Primer Premio Nacional “Miguel Hernández 2014 Mª de Educación, Cultura y Deportes.
Representante de España en los Premios Internacionales de Alfabetización 2015

6.3.2 ASOCIACION EQUIPO SOLIDARIDAD PÉRDIDAS Y GANANCIAS DE 1 ENERO A 31 DICIEMBRE

CONCEPTO	EJERCICIO 2015	EJERCICIO 2014
1. Importe neto de la cifra de negocios		
2. Variación de existencias de productos terminados y en curso		
3. Trabajos realizados por la empresa para su activo		
4. Aprovisionamientos		
5. Otros ingresos de explotación	25.571,91	48.468,40
6. Gastos de personal	-28.998,31	-27.241,95
7. Otros gastos de explotación	-6.707,10	-4.281,13
8. Amortización del inmovilizado		
9. Imputación de subvenciones de inmovilizado no financiero y otras		
10. Excesos de provisiones		
11. Deterioro y resultado por enajenación del inmovilizado		
A) RESULTADO DE EXPLOTACIÓN	-10.133,50	16.945,32
12. Ingresos financieros		
13. Gastos financieros	-108,18	-84,19
14. Variación de valor razonable en instrumentos financieros		
15. Diferencias de cambio		
16. Deterioro y resultado por enajenación de instrumentos financieros		
B) RESULTADO FINANCIERO	-108,18	-84,19
C) RESULTADO ANTES DE IMPUESTO	-10.241,88	16.861,13
17. Impuestos sobre beneficios		
D) RESULTADO DEL EJERCICIO	-10.241,88	16.861,13

6.3.3. Relación de entidades subvencionadoras y destino de las mismas

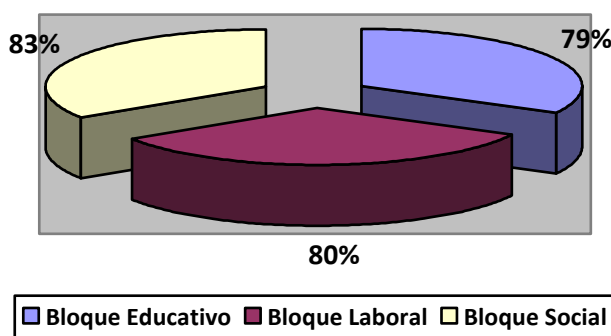
ORGANISMO	IMPORTE CONCEDIDO	
	2014	2015
Consejería de Salud y Política Social (Direc. Gral. Pol Soc y Familia)	6.411,19	10.161,13€
Excmo. Ayuntamiento Badajoz	6.000,00	6.000,00
Excma. Diputación Provincial Badajoz.	5.500,00	5.500,00
Fundación la Caixa. (**)		10.000,00
(**) OBSERVACIONES: Convenio de colaboración 2015/2016 Todas las subvenciones han sido destinadas a la actividad propia.		



7. EVALUACIÓN. RESULTADOS, LOGROS Y DIFICULTADES

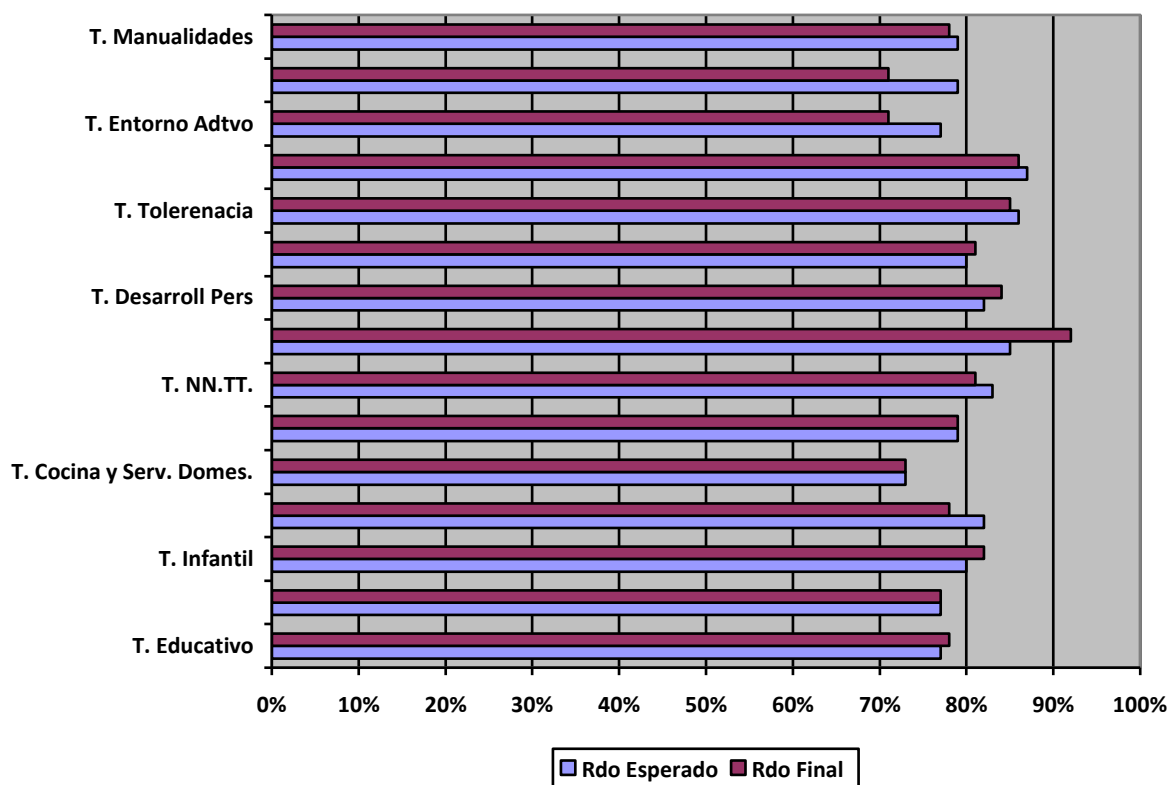
7.1. Resultados

Cumplimiento de resultados por bloques



El cumplimiento medio final de resultados por bloques es igual al programado: 81%

Cumplimiento de resultados por talleres

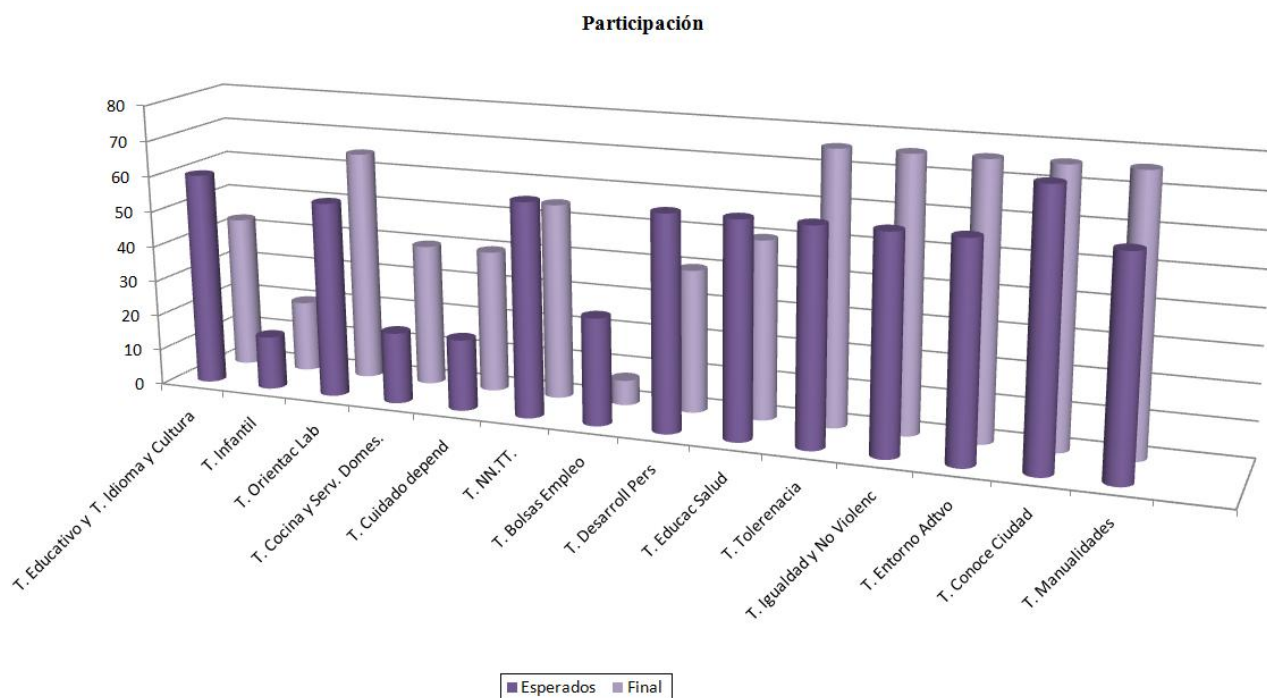


El 53% de los resultados programados se cumplen.



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD
 C/ San Juan, 28 – CP 06002 Badajoz
 CIF: G 06241012 Tef. 924 22 31 34 / 690837680
 email: asolidaridad2@yahoo.es www.equiposolidariad.org

Primer Premio Nacional “Miguel Hernández 2014 Mª de Educación, Cultura y Deportes.
 Representante de España en los Premios Internacionales de Alfabetización 2015



Se cumple la previsión de participación por talleres en un 64%. La media de participación final es de 53 personas sobre 50 previstas.

Indicadores generales de cumplimiento del programa:

Nº total de participantes: 76 de 60 previstos (127% de cumplimiento)

% de ocupación del programa 100%

% de talleres realizados sobre los programados 100%

% de cumplimiento de los objetivos propuestos 81%

% de cumplimiento de los resultados esperados: 53% (

Nº de quejas y reclamaciones sobre la atención prestada: 0

% de personas usuarias que responden estar bastante o muy satisfechos con el servicio: 100%

% de participación de personas usuarias en los cuestionarios de satisfacción: 90%

% de personas usuarias que recomendarían el servicio: 100%

% de personas usuarias con mejoras en su bienestar emocional: 90%

% de personas usuarias con mejoras en sus relaciones interpersonales: 85%



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD
C/ San Juan, 28 – CP 06002 Badajoz
CIF: G 06241012 Tef. 924 22 31 34 / 690837680
email: asolidaridad2@yahoo.es www.equiposolidariad.org

Primer Premio Nacional “Miguel Hernández 2014 Mª de Educación, Cultura y Deportes.
Representante de España en los Premios Internacionales de Alfabetización 2015

% de personas usuarias con mejoras en su bienestar material: 80%

% de personas usuarias con mejoras en su desarrollo personal: 77%

% de personas usuarias con mejoras en su bienestar físico: 80%

% de personas usuarias con mejoras en su autodeterminación: 70%

% de personas usuarias con mejoras en su integración social: 83%

% de personas usuarias con mejoras en sus relaciones familiares: 80%

%º de reuniones de coordinación interna mantenidas sobre los programas: 70%

%º de reuniones de coordinación externa mantenidas sobre las convocadas: 70%

7.2. Logros obtenidos

DE IMPACTO

- **Mayor socialización**, que se ha ampliado debido a la creciente participación en la esfera pública y a la convivencia con otras culturas, especialmente la mayoritaria.
- **Han ampliado sus expectativas de futuro**. La educación es la herramienta que consideran prioritaria para este fin y son las madres quienes, en la mayoría de los casos, propician estos avances en sus hijas/os.
- A través de los Talleres Sociales del Proyecto las mujeres **han tomado conciencia de que la autoridad masculina las infravalora** y les obliga a situarse en un papel pasivo con clara desventaja, con lo cual expresan cierto rechazo y se muestran críticas.
- Se han **fomentado valores de respeto, tolerancia y diversidad**.
- Mayor sensibilización y concienciación sobre **la importancia de la formación para un mejor acceso al mercado laboral normalizado**.
- Continuidad del Proyecto. **Ha trabajado de forma ininterrumpida desde los años 80** hasta el momento actual. Es un referente para el pueblo gitano dentro de la ciudad de Badajoz.
- Como consecuencia de su **carácter integrador y trabajo en red** ha hecho derivaciones a cursos programados por el Ayuntamiento, Cáritas, Dispositivo Acceder; ha habido contrataciones realizadas por el Ayuntamiento principalmente en el servicio de limpieza y jardinería; coordinación con los Servicios Sociales y la Junta de Extremadura en la tramitación de Ayudas Familiares...
- La **buena acogida y motivación que han tenido los nuevos Talleres** implantados en los últimos años (**Nuevas Tecnologías, Preparación Bolsas de Trabajo y Oposiciones**)
- **Mayor seguridad** a la hora de desenvolverse en la sociedad.
- Aumento en la **sensibilización por la lucha contra el racismo y la xenofobia** a través de la educación en valores que les permita vivir en sociedad de forma más integrada.
- Realización por parte de algunas mujeres de **cursos subvencionados** por el Instituto de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Badajoz (Ayuda a domicilio y Jardinería).



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD
C/ San Juan, 28 – CP 06002 Badajoz
CIF: G 06241012 Tef. 924 22 31 34 / 690837680
email: asolidaridad2@yahoo.es www.equiposolidariad.org

Primer Premio Nacional “Miguel Hernández 2014 Mª de Educación, Cultura y Deportes.
Representante de España en los Premios Internacionales de Alfabetización 2015

- **Coordinación** en la tramitación de ayudas Familiares **con los Servicios Sociales**.
- **Contratación laboral** de algunas mujeres del Proyecto, por parte del Ayuntamiento en el Servicio de Limpieza.
- **Inserción laboral** de un número significativo de beneficiarias.

DE INNOVACIÓN

- **La relación educativa** que se establece entre maestra y usuaria del Proyecto. Para AES **la mujer no es un número es una persona con nombre y apellidos** que llega de entornos muy problematizados. A partir de este reconocimiento y teniéndolo siempre muy en cuenta se establece “**una relación horizontal**”. Algunas de las beneficiarias (principalmente inmigrantes) **consiguen trabajo de internas** por lo que sólo pueden asistir uno o dos días al Proyecto. Se les pondrán trabajos que realizarán en casa y que serán evaluados en los días de asistencia, **siguen formando parte del Proyecto**.
- El Taller Conocimiento del Idioma y Cultura Española tiene su **propia identidad pero forma parte de los otros Talleres** ya que se considera que el aislamiento del Taller no contribuye a la educación intercultural. **Aprenderán sin memorizar**, motivando con el léxico que manejan en su día a día ya que consideramos que lo más importante desde el principio será la comunicación. Se perfeccionará después.
- **Taller Infantil: La propia creación del Taller es una innovación** ya que las madres si no tienen un lugar donde poder dejar a sus hijos no pueden asistir a ningún Proyecto.
- Además de aprender la **cocina española el Taller será enriquecido por las recetas de las distintas mujeres que pertenecen a países muy diferentes**: Marruecos, Sahara, Mali, Bulgaria, Rumanía, Brasil...
- Considerar que **el cariño y la empatía** en el cuidado de la persona dependiente es **tan importante como la profesionalidad**.
- La nueva orientación del **aula de informática** como espacio formativo virtual en el que se podrán realizar **cursos online** gratuitos con apoyo, para las usuarias del Proyecto que lo deseen, en temas laborales, convierte a este Taller en un espacio innovador.
- El Taller Preparación Bolsas de Trabajo y Oposiciones también ha surgido como una **demandas de las mujeres** que acudían a él y se sentían necesitadas de ayuda **para preparar los exámenes de las diferentes bolsas de empleo u oposiciones** a los que se presentaban (principalmente de los niveles más bajos: pinche de cocina o camarero-limpiador).
- **Colabora con el Proyecto un odontólogo** que revisará la higiene y la salud bucodental de todos los niños que asistan al Taller Infantil. En caso de necesitarlo les atenderá gratuitamente.
- El Taller “Tolerancia y Respeto a la Diversidad” en sí mismo es un **ejemplo de convivencia pacífica** donde se produce una interrelación entre personas de diversas culturas, pensamientos, religiones, edades... Si la convivencia aquí es posible también puede serlo en la sociedad.
- Prevención Violencia de Género: **Trabajar muy especialmente con la mujer musulmana y gitana** este Taller, que ellas lo reconozcan, ya que son los colectivos que menos concienciados están sobre la violencia de género. De este modo ellas **serán portadoras de valores nuevos y del cambio**.



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD
C/ San Juan, 28 – CP 06002 Badajoz
CIF: G 06241012 Tef. 924 22 31 34 / 690837680
email: asolidaridad2@yahoo.es www.equiposolidariad.org

Primer Premio Nacional “Miguel Hernández 2014 Mª de Educación, Cultura y Deportes.
Representante de España en los Premios Internacionales de Alfabetización 2015

- Lo más innovador del Taller Conoce tu ciudad y entorno es el conocimiento que la mujer adquiere de las formas de **ocio gratuito que existen en su ciudad: biblioteca, filmoteca, exposiciones...** que desconocen y les abren nuevos horizontes para ellas y sus hijos dada su situación económica.

DE SOSTENIBILIDAD

- El Proyecto **funciona desde hace diecinueve años.**
- **A lo largo de los últimos ocho años**, y a pesar de la crisis, **los apoyos institucionales, públicos o privados, se mantienen** con una tasa de estabilidad de financiación del 63% y una media de ingresos del periodo de 42.000,00€.
- Ningún financiador del último año alcanza por sí solo el 30% del total de ingresos.
- Hasta el momento, y **desde el año 2000, se han recibido subvenciones de forma ininterrumpida de diferentes Organismos, tanto públicos** (Gobierno de Extremadura, Diputación de Badajoz, Ayuntamiento de Badajoz) **como privados (Caixa, Asociación Secretariado Gitano, Fundación Santa María, Bancaja...)** y esperamos seguir contando con ese apoyo. Nos basamos en la **experiencia acumulada** a lo largo de muchos años de intervención con estos colectivos, la **buena gestión** que venimos realizando, el cumplimiento de obligaciones, los **resultados positivos** y concretos obtenidos, la **transparencia económica**, la permanencia y el **seguimiento** de las personas atendidas, el compromiso e **implicación de los profesionales y voluntarios** del Proyecto... Todo ello nos ha convertido en un referente para las beneficiarias y nos ha **otorgado la confianza de las instituciones** que nos vienen subvencionando de forma continuada.

Estos datos avalan la sostenibilidad presente del Proyecto y nos dan confianza en su futuro. Así como la buena gestión alcanzada por la entidad ante sus colaboradores públicos como privados.

Las exigencias de nuestra sociedad han hecho que el Proyecto se amplíe y enriquezca con lo que nos abrimos a la búsqueda de nuevos apoyos que nos ayuden a afrontar los nuevos retos que, a favor de este colectivo, estamos asumiendo.

DE TRANSPARENCIA Y BUEN GOBIERNO

- En la web: www.equiposolidaridad.org se ofrece información pública sobre la entidad: quiénes somos (misión); valores de la entidad; historia; objetivos y acciones.
- Todos los cargos de la Junta Directiva son gratuitos.
- Se publica la memoria anual de actividades y resultados en la web.

DE PARTICIPACIÓN:

Es un **centro reconocido por las Administraciones Públicas Regionales y Locales para realizar contraprestación por concesión de ayudas sociales.** Recientemente hemos hecho un esfuerzo para responder a la creciente demanda de solicitudes para acceder al Proyecto aumentando el nº total de plazas disponibles tanto para mujer adulta como para menores a su cargo. Por ello **la capacidad**

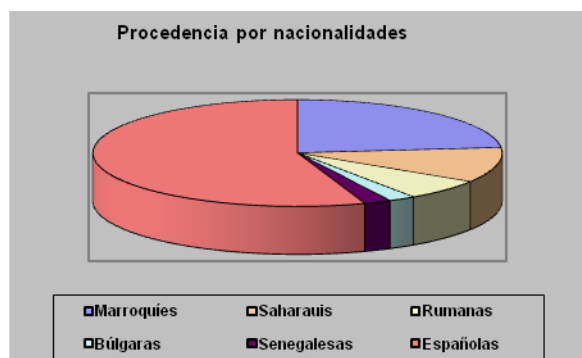


ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD
C/ San Juan, 28 – CP 06002 Badajoz
CIF: G 06241012 Tef. 924 22 31 34 / 690837680
email: asolidaridad2@yahoo.es www.equiposolidariad.org

Primer Premio Nacional “Miguel Hernández 2014 Mª de Educación, Cultura y Deportes.
Representante de España en los Premios Internacionales de Alfabetización 2015

anual de atención del proyecto está ahora en 60 mujeres, entre 18 y 60 años, y 15 niños de 3 a 9 años.

Creemos que esta mayor demanda se debe tanto a la situación de crisis que ha disparado el número de familias en riesgo o exclusión social que reciben ayudas de inclusión (Renta Básica y de emergencia, en Extremadura) y por ser un centro reconocido por la administración pública regional y local para realizar contraprestación por la concesión de dichas ayudas sociales.



El centro es una comunidad multicultural.

En este momento **el 64% de las participantes proceden de Europa y el 36% de África.**

7.3. 7.3. Dificultades encontradas y medidas para solventarlas

La crisis económica afecta con dureza a las personas y grupos que ya estaban en situaciones de vulnerabilidad.

Al ser un **Proyecto flexible** en el que las mujeres entran y salen de él de acuerdo con sus necesidades, a veces es difícil alcanzar los fines perseguidos.

Deseos de avances rápidos y **el proceso suele ser lento.**

Las **contrataciones son pocas.**

Colectivos con los que es más **difícil** trabajar.

Que mujeres procedentes de otros países **acepten algunos Derechos Humanos tiene que ser muy trabajado.**

Evaluar lo cualitativo es un reto.

Proyecto **abierto** al que se puede acceder en cualquier momento (derivadas de los Servicios Sociales, han llegado de su país, desconocían el Proyecto...) Innovación territorial

Las **dificultades son paliadas por el equipo de trabajo multidisciplinar** (maestras, trabajadora social, médicos, técnicos del SEXPE, técnicos prevención violencia de género, psicóloga, enfermeras...) que no trabaja una intervención puntual y concreta sino una **intervención de mayor intensidad y constante**. Su alta implicación y compromiso de los miembros del equipo que se traduce en no ceñir su labor a lo estrictamente laboral.

Se trabaja la **pedagogía del acompañamiento**, se valora **la riqueza y el crecimiento** de la mujer y de sus hijos no sólo en el punto de llegada sino también en el camino hasta él



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD
C/ San Juan, 28 – CP 06002 Badajoz
CIF: G 06241012 Tef. 924 22 31 34 / 690837680
email: asolidaridad2@yahoo.es www.equiposolidariad.org

Primer Premio Nacional “Miguel Hernández 2014 Mª de Educación, Cultura y Deportes.
Representante de España en los Premios Internacionales de Alfabetización 2015

8. DIFUSIÓN DE LAS ACTUACIONES

- 1.- A través de la **Web** de la Asociación: www.equiposolidaridad.org se hizo publicidad de la ayuda concedida por el Ayuntamiento y se colocó su **logo como entidad colaboradora**.
- 2.- **En el folleto de la entidad** se incluyó el logo del Ayuntamiento distribuido entre la ciudadanía.
- 3.- **En la Memoria** de la entidad difundida ante instituciones colaboradoras y en la página web.
- 4.- **Emisión de certificados de participación y aprovechamiento** y Talleres trabajados en el Proyecto a todas las participantes que incluye el logo del Ayuntamiento como entidad financiadora.
- 5.- Apariciones en **prensa** con mención expresa a la ayuda recibida y a la colaboración mantenida

9. VALORACIÓN FINAL

La valoración general del ejercicio es positiva dados los resultados finales obtenidos y los beneficios directos generados para todas las participantes en las acciones ejecutadas.

En la valoración final queremos destacar, entre otros, los siguientes aspectos:

- Estar comprometido con la inclusión social.
- Conocer el perfil de las beneficiarias y la comunidad en la que viven.
- Ha sido fundamental, para el éxito de las actividades, la creación de un ambiente de acogida, respeto, afecto y apertura.
- El proyecto ha sido tanto un lugar de referencia como un espacio de convivencia intercultural y pacífica.
- Consideramos que la integración del colectivo inmigrante y gitano, sólo se puede entender desde el respeto mutuo a la diferencia cultural. En el Proyecto se ha potenciado la convivencia que acepta al otro, poniendo el acento en lo que nos une y tratando las diferencias más como riquezas que como obstáculos. El conocimiento mutuo también ha contribuido de forma decisiva a ello, y a la superación de estereotipos o recelos hacia lo diferente.
- El aumento en la sensibilización por la lucha contra el racismo y la xenofobia a través de la educación en valores (paz, solidaridad, interculturalidad, diversidad, justicia, igualdad, cooperación, tolerancia, respeto y convivencia) y derechos-obligaciones universales, lo que consideramos ha fortalecido a todas las participantes para vivir en una sociedad multicultural de forma más integrada.
- Se ha facilitado la integración cultural y social de los menores atendidos en el Taller Infantil.



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD

C/ San Juan, 28 – CP 06002 Badajoz

CIF: G 06241012 Tef. 924 22 31 34 / 690837680

email: asolidaridad2@yahoo.es www.equiposolidariad.org

Primer Premio Nacional “Miguel Hernández 2014 Mª de Educación, Cultura y Deportes.
Representante de España en los Premios Internacionales de Alfabetización 2015

- Se ha favorecido una visión positiva de la inmigración dentro y fuera del espacio físico del proyecto a través de las mismas beneficiarias que han trasladado su experiencia vivida en las aulas tanto al barrio donde estamos ubicados como a su entorno familiar y social próximo.
- La mejora de oportunidades laborales de las participantes e inserción de un número significativo de beneficiarias aunque no siempre con contrato.
- En general, una mayor seguridad a la hora de desenvolverse en la sociedad.
- Los buenos resultados obtenidos animan a seguir trabajando en la misma dirección si bien con nuevos retos a corto plazo al detectar necesidades poco cubiertas o que necesitan de una mayor adaptación en horarios, contenidos y flexibilidad.
- El Proyecto es abierto y puede ser retomado en cualquier momento siempre que haya sido abandonado por causas justificadas (trabajo, enfermedad, cuidado de enfermos...). Comenzó a dar respuesta a necesidades concretas desde hace más de dos décadas y pretende seguir apoyando a este colectivo en el futuro.

**“El holismo pone énfasis en el desafío de crear una sociedad sustentable, justa y pacífica en armonía con la Tierra y con sus formas de vida”
(En Asociación Equipo Solidaridad creemos en ello)**

