

ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD

***MEMORIA DE ACTIVIDADES Y DATOS
ECONÓMICOS AÑO 2011***

INDICE:

	Pág.
1. PRESENTACIÓN.....	03
2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES.....	06
3. METODOLOGÍA.....	10
Claves metodológicas.	
Proceso	
Descripción de los grupos de trabajo	
Equipo de trabajo.	
4. RECURSOS.....	13
Materiales.	
Humanos.	

Económicos (Balance y cta. de resultados).....	19
5. EVALUACIÓN.....	
Logros.	
Dificultades.	
Resultados.	
6. VALORACIÓN.....	27
7. AGRADECIMIENTOS.....	28



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD

Memoria actividades 2011

1. PRESENTACIÓN

La Asociación Equipo Solidaridad es una ONG SIN ÁNIMO DE LUCRO que trabaja en Badajoz desde mediados desde 1995, con colectivos necesitados de un especial apoyo para acceder al mundo laboral y participar activamente, desde su propia identidad, en la sociedad.

Los orígenes del proyecto se remontan a 1985: 4 mujeres pertenecientes a la etnia gitana que necesitaban aprender a leer y a escribir así como adquirir nociones básicas de cálculo para acceder a un puesto de trabajo chocaron con

el peso de los estereotipos de la sociedad mayoritaria y con sus propias carencias formativas.

En el año 2011 han participado en las actividades que se describen un total de 62 mujeres y 23 niños.

Los **fines** de nuestra entidad son:

1. Luchar contra la exclusión social
2. Sensibilizar a la sociedad sobre los problemas de marginación, pobreza y desigualdad económica, cultural y social, y estimular el voluntariado para cooperar en estos campos.
3. Promover y llevar a cabo actividades de promoción y educación, a favor de colectivos en riesgo de exclusión social o excluidos socialmente, tales como: minorías étnicas, inmigrantes, colectivos en desventaja social, específicamente en el ámbito de la mujer cuya función en el ámbito familiar es trascendente y por tratarse de un colectivo muy vulnerable a la desigualdad de género.
4. Idear proyectos innovadores para atender problemas generados por situaciones derivadas de la pobreza extrema y estructural (drogadicción, prostitución, etc...)

Para ello desarrollamos entre otras, las siguientes **actividades** (Est. Art. 4.4):

Programas de formación y promoción de colectivos en situación de riesgo de exclusión, como:

Centro de formación de mujeres.

Escuela de adultos

Espacios de apoyo a madres para asistencia a la formación.

Apoyo escolar

Talleres de ocio y tiempo libre.



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD

Memoria actividades 2011

Centramos nuestra labor en **valores** que favorecen la *interculturalidad*, la *tolerancia*, la *participación*, el *pluralismo* y la *libertad*, respetando la diversidad de las personas a las que apoyamos.

Atendiendo a nuestros fines y a las actividades que son propias en favor de los colectivos que atendemos en situación de desigualdad, riesgo o exclusión social hemos desarrollado las siguientes **actividades**:

1. EDUCATIVAS:

Niveles:

- Nivel I: Alfabetización
- Nivel II: Pregraduado
- Nivel III: Graduado en Educación Secundaria
- Español para extranjeros: Niveles A, B y C

2. ACERCAMIENTO AL EMPLEO

Talleres:

- Nuevas Tecnologías.
- Obtención del carné de conducir (parte teórica).
- Orientación laboral: Habilidades para la búsqueda de empleo y conocimiento actualizado del mercado laboral.
- Entorno administrativo y entramado social
- Cocina.
- Servicio Doméstico.
- Cuidado de personas mayores.
- Artesanía Textil.

3. PROMOCIÓN DE LA SALUD:

Talleres:

- Desarrollo personal y familiar.
- Salud y prevención de drogodependencias.
- Sensibilización en Igualdad y Prevención de violencia de género.



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD

Memoria actividades 2011

4. INTEGRACIÓN.

- Tolerancia y respeto a la diversidad.

5. CULTURALES.

- Manualidades.
- Conoce y disfruta tu ciudad y su entorno.

6. INFANTILES Creadas como apoyo a las madres para facilitarles la asistencia al proyecto.

Contenidos:

- Lúdicos, creativos y de expresión corporal.
- Apoyo y refuerzo escolar.
- Preventivos (salud, convivencia intercultural, medio ambiente).

TUTORÍAS, mantenidas con las beneficiarias para llevar a efecto el plan de intervención individual diseñado con ellas que permite optimizar el rendimiento de las actividades de apoyo, ayuda emocional, información, orientación, etc.

Todo ello articulado en torno a un **objetivo general**: Posibilitar la integración en la sociedad a través de una intervención que favorezca la promoción a nivel social, cultural y laboral de quienes sufren esta problemática.

TEMPORALIZACIÓN

Todas las actividades mencionadas se ejecutan en horario de lunes a viernes de 17 a 19:00 horas.



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD

Memoria actividades 2011

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES

La Asociación Equipo Solidaridad ha desarrollado actividades de carácter permanente y continuo. Todas ellas han sido complementarias y han estado integradas dentro de un plan de acción más amplio en la promoción de la igualdad y superación de situaciones de exclusión social, dentro de los cuales destacan:

-Ayuntamiento de Badajoz- Servicios Sociales de Zona y Programas de Formación para el Empleo, con los que hemos mantenido estrecha coordinación en la actuación con la mujer y su familia.

-Colegios de la zona.

-Servicio Extremeño de Empleo, al que se han derivado mujeres que se encontraban ya preparadas para su inserción en el mundo laboral. Así mismo desde el SEXPE han sido enviadas al Proyecto mujeres con problemáticas concretas que han recibido respuestas a sus necesidades (principalmente mujeres maltratadas y prostitutas).

-Proyecto Vida, al cual se derivó a mujeres o a miembros de su familia con problemas de adicción.

-Junta de Extremadura, Consejería de Igualdad y Empleo, Direc. Gral. De Servicios Sociales y Familia, para el seguimiento de prestaciones sociales.

-Grupo Activo (red de entidades que trabajan con inmigrantes en Badajoz)

En este apartado recogemos brevemente en qué ha consistido cada acción desarrollada.

1. **EDUCATIVO:** (niveles alfabetización, pregraduado, graduado en Educación Secundaria y español para extranjeras A, B, C)

Las actividades de esta área se desarrollaron desde:

- a. Iniciación / Perfeccionamiento en lectura y escritura.
- b. Vocabulario básico y escritura correcta del mismo.
- c. Utilización del lenguaje para hacer posible una comunicación reflexiva y constructiva a través de debates, exposiciones orales, montaje de paneles, etc.
- d. Animación a la lectura como fuente de disfrute, ocio, información, aprendizaje y cultura.
- e. Ejercicios de cálculo básico y resolución de operaciones matemáticas más usuales.

- f. Sistema de numeración decimal. Lectura, escritura y ordenación.
- g. Aplicación de los conocimientos matemáticos a la resolución de problemas de la vida cotidiana
- h. Conocimientos sobre Geografía e Historia de nuestra Comunidad Autónoma y demás Comunidades.
- i. Estudio del cuerpo humano: Principales partes y funciones.



- j. Las actividades de los libros de texto utilizados en los diferentes niveles, además de fichas de refuerzo y cuadernos de trabajo.
- k. Proyección de películas y documentales educativos:
 - Maravillas de la naturaleza , BBC.
 - El misterio de los Neandertales, Nacional Geographic.
- l. Visitas culturales a diferentes puntos de interés de la ciudad y la provincia: exposiciones en los diferentes museos y salas de exposiciones de la ciudad, al recinto ferial de Mérida para la exposición sobre Dinosaurios, al mercadillo de la Almosassa (fiesta local), al Casco Antiguo de Badajoz y a su salón de plenos del Ayuntamiento ((visitas guiadas).
- m. Estudio y profundización de los principales campos y áreas que abarca el programa para la obtención del Graduado en Educación Secundaria.

2. ACERCAMIENTO AL EMPLEO (Talleres: Nuevas Tecnologías. Obtención del carné de conducir (parte teórica). Orientación laboral: Habilidades para la búsqueda de empleo y conocimiento actualizado del mercado laboral. Entorno administrativo y entramado social Cocina. Servicio Doméstico. Cuidado de personas mayores; Artesanía textil)

Las actividades de esta área se llevaron a cabo mediante:

- a. Reflexiones en grupo sobre los derechos que tenemos como ciudadanos.
- b. Visita al INSS para solicitar una vida laboral.
- c. Visita al Ayuntamiento, solicitando un certificado de empadronamiento.
- d. Charla sobre las funciones de Hacienda y los documentos que podemos solicitar allí.
- e. Entrega de currículos y cartas de presentación.
- f. Simulación de una entrevista de trabajo.
- g. Encendido y apagado del ordenador.
- h. Mecanografía.
- i. Ejercicios en el tratamiento de textos.
- j. Uso de navegadores, Google
- k. Copiar y pegar en documentos la información obtenida de Internet.
- l. Comunicarse a través del correo electrónico.
- m. Asistir a las clases de autoescuela.
- n. Se examinaron del carné de conducir 14 mujeres de las cuales consiguieron aprobar el 99%.
- o. Exposición teórica sobre temas de nutrición.
- p. Realización de las recetas por las participantes del taller.



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD

Memoria actividades 2011

- q. Visita a los diferentes establecimientos de su zona y ver aquellos productos que le son desconocidos.
- r. Aprendizaje práctico de cómo tratar la ropa , cómo hacer funcionar los electrodomésticos u otros utensilios, cómo mantener la higiene en el hogar...

- s. Realización de planillas de planificación de tareas.
- t. Charla coloquio sobre cómo prevenir los riesgos laborales.
- u. Planificación de tareas y organización de la economía doméstica.
- v. Técnicas de higiene en el hogar.
- w. Cuidado de prendas.
- x. Técnicas de uso y mantenimiento de electrodomésticos y otros utensilios.
- y. Prevención de riesgos laborales en el hogar.
- z. Conocimiento de estrategias y habilidades de comunicación con la persona mayor o el enfermo.
- aa. Adquisición de conocimientos básicos sobre la psicología, necesidades y enfermedades más frecuentes en las personas mayores o dependientes.
- bb. Empatía y comunicación hacia los sentimientos de las personas atendidas.
- cc. Aprendizaje de habilidades para la higiene y el aseo del asistido.
- dd. Aplicación de técnicas de primeros auxilios, alimentación, prevención de úlceras...
- ee. Movilización adecuada de la persona dependiente.
- ff. Formación teórico-práctica en el manejo de maquinaria textil industrial, corte y confección y técnicas de planchado.

3. PROMOCIÓN DE LA SALUD:(Talleres: Desarrollo personal y familiar; Salud y prevención de drogodependencias; Sensibilización en Igualdad y Prevención de violencia de género).

Las actividades de esta área se llevaron a cabo mediante:

- a. .Técnicas para el desarrollo de sus habilidades sociales.
- b. Técnicas de valoración personal.
- c. Dinámicas de valoración de otro.
- d. Debates acerca de la importancia del diálogo.
- e. Charla coloquio sobre las relaciones padres/ hijos.
- f. Charla coloquio sobre valores a fomentar desde la familia.

- g. Charla: Estrategias en familia para prevenir conductas de riesgo.
- h. Charla coloquio: Ventajas de una vida sin drogas.
- i. Proyección de películas y documentales relacionados con la prevención.
- j. Dinámicas varias.



- k. Adquisición de recursos personales para el fomento de las relaciones igualitarias entre sexos.
- l. Análisis de los estereotipos de género masculino/femenino y conocimiento de indicadores de riesgo de la Violencia de género para su prevención.
- m. Participación voluntaria en la sesión fotográfica para la exposición “Mujer fuerza, mujer tierra” de Belén Mendo y, posteriormente, asistencia al acto de presentación del “making off”.
- n. Visionado de cortos sobre igualdad y violencia de género:
 - Pecar y rezar es empatar, de Luis Alfonso Corral (18’)

4. INTEGRACIÓN: (Tolerancia y respeto a la diversidad)

Actividades:

- a. Exposición de las características de las culturas presentes en el aula, por las propias participantes.
- b. Visionado de documentales y cortos:
 - Voces gitanas, de Raquel García Muñoz (21’) (mujeres que cuentan por radio sus inquietudes).
 - En un lugar de África, de Carolina Link (141’)
- c. Participación de las mujeres gitanas en los diferentes actos celebrados para conmemorar la Semana de la Cultura Gitana.
- d. Participación de las mujeres inmigrantes en todos los actos celebrados para dicho colectivo.
- e. Reflexión sobre las actitudes discriminatorias que se perciben en los medios de comunicación.

- f. Exposición de fotografías de las diferentes culturas que conviven.

5. CULTURALES. (Manualidades; Conoce y disfruta tu ciudad y su entorno).

Actividades:

- a. Elaboración de broches de fieltro.
- b. Fundas para móviles en diferentes materiales.
- c. Trío de Papá Noel para decoración navideña.
- d. Visita a FEHISPOR.
- e. Visita al Museo del Carnaval de Badajoz.
- f. Día de expansión en Isla Mágica.



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD

Memoria actividades 2011

6. INFANTILES.

Las actividades de esta área se llevaron a cabo mediante:

- a. Apoyo y refuerzo escolar.
- b. Completar adecuadamente fichas de cálculo y ortografía.
- c. Leer cuentos. Conversar sobre ellos.
- d. Escuchar música representativa de las distintas culturas que integran el taller.
- e. Pintar murales con la llegada de las distintas estaciones del año.
- f. Realizar manualidades que potencien su destreza y habilidad.
- g. Juegos de mesa y puzzles, juegos de colaboración, de aprendizaje, individuales.

- h. Elaboración de actividades plásticas.
- i. Excursiones con los adultos.
- j. Actividades al aire libre en parques cercanos al centro.

3. METODOLOGÍA

Dentro de este apartado ofrecemos información sobre las claves metodológicas, el proceso seguido, descripción de grupos y el equipo de trabajo.

3.1. Las claves metodológicas.

A lo largo de todo el Proyecto éstas consistieron en:

- El establecimiento de contenidos mínimos necesarios para el desarrollo de la actividad.
- Favorecer el trabajo personal y respetar el ritmo de cada una.
- Orientar a la beneficiaria a que analice sus aprendizajes y sepa pedir ayuda.
- Preparar materiales a medida.
- Proponer actividades diferenciadas.
- Utilizar medios y recursos variados.
- Tener en cuenta las aportaciones de las beneficiarias.
- Favorecer la auto-evaluación.
- Graduar los procesos adaptándose a las características del grupo
- Ofrecer claves para la reflexión y la interpretación de la realidad.
- Informar del proceso y favorecer la autoestima.



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD

Memoria actividades 2011

- Dejar clara la finalidad que se pretende con las actividades.
- Enseñar a mirar a descubrir la realidad.
- Posibilitar la participación positiva.
- Establecer un clima relacional afectivo basado en la confianza y aceptación mutuas.

3.2. Proceso.

A lo largo del programa el proceso ha seguido los siguientes pasos:

⌘ Diagnóstico inicial

La aplicación de una exploración inicial nos permitió partir de las necesidades y realidad de las propias beneficiarias con el fin de adaptarnos al nivel objetivo que presentaban al inicio del proyecto, a la vez que conocer sus intereses, motivaciones y expectativas.

⌘ Evaluación continua

El seguimiento del proceso de aprendizaje lo hemos llevado a cabo a través de evaluaciones continuas y periódicas a nivel individual o grupal, dejando constancia del proceso en un registro de datos.

En todo momento se ha hecho partícipe a las beneficiarias de sus logros y dificultades, ayudándolas a valorar unos y a buscar estrategias para superar otros.

⌘ Evaluación final

Se valoró el proceso de aprendizaje realizando un análisis comparativo entre los niveles inicial y final siendo conscientes de sus logros. Cabe destacar que a lo largo de todo el curso se mantuvo en todo momento un contacto muy directo profesora- alumna, clarificando contenidos y/o apreciaciones subjetivas.

3.3. Descripción de los grupos de trabajo.

La organización de los grupos de trabajo se ha realizado en tres niveles, en función de los conocimientos previos de las alumnas, con lo cual hemos realizado grupos más homogéneos y los contenidos se han podido adaptar a las necesidades concretas de cada grupo.



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD

Memoria actividades 2011

El colectivo de las inmigrantes ha sido importante y el método de aprendizaje muy individualizado, adaptándose al ritmo de cada alumna. Al inicio del programa dicho colectivo formó grupo propio, con ello se logró que el aprendizaje del idioma fuera más rápido, y paulatinamente se integraron en el aula con las demás mujeres alcanzando con ello la plena integración con el resto de participantes.

En función de los talleres realizados (manualidades, carné de conducir, informática, etc.) se organizó a las beneficiarias en gran grupo. Esta dinámica de interacción fomentó la cohesión e integración de todas las participantes lo que ha promovido una riqueza relacional importante entre las diferentes culturas. En las actividades de salidas culturales nos hemos relacionado todo el grupo del Proyecto, las mujeres, hijos y profesoras, lo cual ha generado una convivencia muy positiva entre todos los grupos.

3.4. Equipo de trabajo.

Desde el inicio del proyecto las actuaciones del equipo se han desarrollado desde las áreas que a continuación se detallan:

- ✓ Reuniones pautadas una vez al mes para evaluar las actividades realizadas y programar las siguientes.
- ✓ Reuniones quincenales de análisis de casos y seguimiento de la situación personal y familiar de las usuarias.
- ✓ Tutorías para aquellas alumnas que lo solicitaron.
- ✓ Coordinación externa constante con:
 - Colegios de la zona
 - Centros de salud
 - Servicios Sociales de Zona del Ayuntamiento
 - Delegación de Tráfico
 - Servicio de Caritas Diocesana
 - Instituto de la Mujer
 - Fundación Secretariado Gitano/ Acceder
 - Consejería de Sanidad y Consumo
 - Consejería de Bienestar Social.
 - Grupo Activo.



4. RECURSOS.

Para la ejecución de las actividades se ha contado con los siguientes recursos:

3.1. Materiales.

- Infraestructura básica adecuada:

Local cedido por Obra Social Caja Badajoz, sito en calle san Juan 35 de Badajoz para los talleres con adultos, y espacio cedido por parroquia de la Concepción en calle san Juan 30-32 de Badajoz para taller infantil.

- Mobiliario necesario para la realización de las actividades.

-Equipamiento informático completo con conexión a Internet (15 puestos)

- Biblioteca básica.

- TV, vídeo, cañón, portátil, fotocopidora y proyector.

- Materiales básicos para el aprendizaje lingüístico de forma práctica y lúdica (juegos lingüísticos, programas informáticos sobre cultura, tradiciones...).

- Material de papelería y de manualidades.



3.2. Humanos.

3.2.1. Remunerados:

Puesto de trabajo	Nº	Titulación	Tareas realizadas
Profesoras	3	Profesora	Desarrollo de los aprendizajes de los niveles educativos descritos. Diseño de la intervención, programación anual, seguimiento, evaluación, elaboración de memorias, etc. Talleres varios y apoyo de actividades ejecutadas.
Formación en Nuevas Tecnologías	1	Profesora de informática	Capacitación en nuevas tecnologías a nivel usuario. Diseño de la intervención, programación anual, seguimiento, evaluación, elaboración de memorias, etc. Talleres varios y apoyo de actividades ejecutadas.
Profesora de infantil	1	Profesora de educación infantil	Desarrollo actividades taller infantil Diseño de la intervención, programación anual, seguimiento, evaluación,

			elaboración de memorias, etc. Talleres varios y apoyo de actividades ejecutadas.
Coordinadora / talleres varios	1	Psicóloga	Tutorías Representación institucional delegada Diseño de la intervención, programación anual, seguimiento, evaluación, elaboración de memorias, etc. Talleres varios y apoyo de actividades ejecutadas.
Profesora de carnet de conducir	1	Profesor de autoescuela	Clase teórica de carné de conducir. Presentación a exámen y trámites varios ante Jefatura General de Tráfico.
Profesora corte y confección	1	Profesora corte y confección	Responsable del desarrollo del taller de artesanía textil. Diseño de la intervención, programación anual, seguimiento, evaluación, elaboración de memorias, etc.



3.2.2. Voluntarios:

Perfil	Nº	Titulación	Tareas
T. Social	1	T. Social	Orientación y prevención laboral, recursos sociales y administrativos. Desarrollo contenidos cuidados de

			<p>personas mayores.</p> <p>Diseño de la intervención, seguimiento, evaluación.</p> <p>Apoyo actividades del proyecto</p>
Doctora en Medicina	1	Dra en Medicina	<p>Desarrollo contenidos de salud.</p> <p>Apoyo taller cuidado personas mayores</p>
Manipulador alimentos	1	Manipulador alimento	Apoyo a taller cocina y servicio doméstica
Maestras	3	Maestras	Apoyo a talleres educativos y de aprendizaje de español.

3.3. Económicos.

Durante el ejercicio 2011 esta entidad ha recibido ayudas económicas por un valor total de 27.247,44€ por parte de entidades públicas, privadas y donativos que han sido destinadas en su totalidad a los fines que nos son propios, justificados debidamente en tiempo y forma con todos los subvencionadores.

A continuación se ofrece detalle del balance y cta. de resultados del ejercicio 2011.




BALANCE DE SITUACION
Desde enero 2011 Hasta diciembre 2011

27/02/2012
PAG. 1

ASOCIACION EQUIPO SOLIDARIDAD

	Ejercicio 2011	Ejercicio 2010
*** ACTIVO ***		
A) ACTIVO NO CORRIENTE		
I. Inmovilizado intangible		
II. Inmovilizado material		
III. Inversiones inmobiliarias		
IV. Inversiones en empresas del grupo y asociadas a largo plazo		
V. Inversiones financieras a largo plazo		
VI. Activos por Impuesto diferido		
B) ACTIVO CORRIENTE	15.343,26	24.859,87
I. Existencias		
II. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar		
III. Inversiones en empresas del grupo y asociadas a corto plazo		
IV. Inversiones financieras a corto plazo		
V. Periodificaciones		
VI. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes	15.343,26	24.859,87
TOTAL ACTIVO (A+ B)	15.343,26	24.859,87




FERNANDO ANDRÉS FERNÁNDEZ LLERA
PRESIDENTE



BALANCE DE SITUACION
Desde enero 2011 Hasta diciembre 2011

27/02/2012
PAG. 2

ASOCIACION EQUIPO SOLIDARIDAD

*** P A S I V O ***	Ejercicio 2011	Ejercicio 2010
A) PATRIMONIO NETO	13.369,19	23.398,27
A-1) Fondos propios	13.369,19	23.398,27
I. Capital	24.507,01	24.507,01
1. Capital escriturado	24.507,01	24.507,01
II. Prima de emisión		
III. Reservas	9.940,87	9.940,87
IV. Acciones y participaciones en patrimonio propias		
V. Resultado de ejercicios anteriores	11.049,61-	16.089,13-
VI. Otras aportaciones de socios		
VII. Resultado del ejercicio	10.029,08-	5.039,52
VIII. Dividendo a cuenta		
A-2) Subvenciones, donaciones y legados recibidos		
B) PASIVO NO CORRIENTE		
I. Provisiones a largo plazo		
II. Deudas a largo plazo		
III. Deudas con empresas del grupo y asociadas a largo plazo		
IV. Pasivos por impuesto diferido.		
V. Periodificaciones a largo plazo		
C) PASIVO CORRIENTE	1.974,07	1.461,60
I. Provisiones a corto plazo		
II. Deudas a corto plazo		
III. Deudas con empresas del grupo y asociadas a corto plazo		
IV. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar	1.974,07	1.461,60
2. Otros acreedores	1.974,07	1.461,60
VI. Periodificaciones		
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO (A + B + C)	15.343,26	24.859,87



[Signature]
FIC. ANDRES FERNANDEZ LLORA
- PRESIDENTE -



PÉRDIDAS Y GANANCIAS
Desde enero 2011 Hasta diciembre 2011

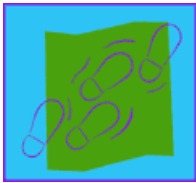
27/02/2012
PAG. 1

ASOCIACION EQUIPO SOLIDARIDAD

CONCEPTO	Ejercicio 2011	Ejercicio 2010
1. Importe neto de la cifra de negocios		
2. Variación de existencias de productos terminados y en curso		
3. Trabajos realizados por la empresa para su activo		
4. Aprovisionamientos	2.258,47-	2.157,60-
5. Otros ingresos de explotación	27.247,44	42.062,99
6. Gastos de personal	29.135,91-	29.950,15-
7. Otros gastos de explotación	5.802,28-	4.850,93-
8. Amortización del inmovilizado		
9. Imputación de subvenciones de inmovilizado no financiero y otras		
10. Excesos de provisiones		
11. Deterioro y resultado por enajenación del inmovilizado	9.949,22-	5.104,31
A) RESULTADO DE EXPLOTACIÓN	1,41	1,60
12. Ingresos financieros	81,27-	66,39-
13. Gastos financieros		
14. Variación de valor razonable en instrumentos financieros		
15. Diferencias de cambio		
16. Deterioro y resultado por enajenación de instrumentos financieros	79,86-	64,79-
B) RESULTADO FINANCIERO	10.029,08-	5.039,52
C) RESULTADO ANTES DE IMPUESTO		
17. Impuestos sobre beneficios	10.029,08-	5.039,52
D) RESULTADO DEL EJERCICIO		



Fdo. ANDRES FERRANDEZ LEERA
- PRESIDENTE -



5. EVALUACIÓN

En este apartado recogemos los datos más relevantes obtenidos a lo largo del ejercicio 2009.

5.1. Logros

- Mayor socialización, que se ha ampliado debido a la creciente participación en la esfera pública y a la convivencia entre culturas.
- Han ampliado sus expectativas de futuro. La educación es la herramienta que consideran prioritaria para este fin y son las madres quienes, en la mayoría de los casos, propician estos avances en sus hijas/os.
- A través de los talleres sociales del proyecto algunas mujeres han tomado conciencia de que la autoridad masculina las infravalora y les obliga a situarse en un papel pasivo con clara desventaja, con lo cual expresan cierto rechazo y se muestran críticas.
- Se han fomentado valores de respeto, tolerancia y diversidad.
- Mayor sensibilización y concienciación sobre la importancia de la formación para un mejor acceso al mercado laboral normalizado.
-

- Continuidad del Proyecto. Ha trabajado de forma ininterrumpida desde los años 80 hasta el momento actual. Es un referente en la ciudad de Badajoz.
-
- Como consecuencia de su carácter integrador y trabajo en red ha hecho derivaciones a cursos programados por el Ayuntamiento, Cáritas, Dispositivo Acceder; ha habido contrataciones realizadas por el Ayuntamiento principalmente en el servicio de limpieza y jardinería; coordinación con los Servicios Sociales y la Junta de Extremadura en la tramitación de Ayudas Familiares o a través del Grupo Activo.
- La buena acogida y motivación que han tenido los nuevos talleres implantados en los últimos años (Taller Auto y Nuevas Tecnologías)
- Mayor seguridad a la hora de desenvolverse en la sociedad.
- Aumento en la sensibilización por la lucha contra el racismo y la xenofobia a través de la educación en valores que les permita vivir en sociedad de forma más integrada.
- Realización por parte de algunas mujeres de Cursos subvencionados por el Instituto de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Badajoz (Ayuda a domicilio y Jardinería).
- Coordinación en la tramitación de ayudas Familiares con los Servicios Sociales.
- Contratación laboral de algunas mujeres del Proyecto, por parte del Ayuntamiento en el Servicio de Limpieza.
- Inserción laboral de un número significativo de beneficiarias.

5.2. Dificultades

- Las necesidades económicas siguen truncando en ocasiones la asistencia continuada al proyecto.
- Temor a perder la propia identidad, principalmente si pertenecen a otras étnias.
- Ausencias temporales.
- Tendencia a agruparse como defensa ante lo desconocido.
- Falta de interés por temas y aprendizajes nuevos.
- Perspectivas negativas de futuro.
- Deseo de ver los avances de forma rápida.
- Motivación continuada a la constancia en la asistencia a las actividades del Programa
- Carencia de comprensión en cuanto a que las actividades culturales (visitas a museos, exposiciones, teatro, otros.) forman también parte del proceso de la educación integral.
- Falta de apoyo familiar para la promoción de la mujer.



5.3. Resultados

Objetivo específico	INDICADORES	Logro
---------------------	-------------	-------

Adquirir técnicas de lecto-escritura y cálculo que le facilite la comprensión lingüística y matemática suficiente, para la satisfacción de las necesidades que se planteen en su vida cotidiana, así como para comprender la realidad de su entorno.	Realizó correctamente las fichas de trabajo.	75%
	Superó los controles de las diferentes asignaturas.	70%
	Obtuvo una titulación.	10%
	Intervino en las charlas y debates con interés y de forma activa.	90%
	Mejóro en su conocimiento de la sociedad y aplicó sus habilidades a situaciones concretas.	60%
	Elaboró currículum y cartas de presentación.	70%
	Fue capaz de trabajar en grupo y respetar al otro.	80%
	Manifestó iniciativa en la búsqueda de empleo.	30%
	Mostró respeto y valoración del otro y sus costumbres.	40%
	Conoció sus derechos y deberes, sintiéndose parte de la sociedad.	30%
Recuperar y reforzar conocimientos olvidados y obtener titulación ESO.	Se enfrentó con sus circunstancias concretas buscando alternativas a los problemas.	20%
	Se relacionó con su entorno social y cultural, saliendo de su aislamiento.	75%
	Adquirió conocimientos de informática.	75%
	Adquirió conocimientos de educación vial y Código de Circulación.	99%



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD

Memoria actividades 2011

Objetivo específico	INDICADORES	Logro
---------------------	-------------	-------

<p>Aprender la lengua española y aquellos aspectos de nuestra cultura que favorezcan su integración, además de proporcionar las técnicas instrumentales básicas en aquellas situaciones de analfabetismo que pudiéramos encontrar.</p>	<p>*Se inicia en lectoescritura de la lengua española Adquiere conocimiento básico de lectoescritura y cálculo Realiza correctamente las fichas de trabajo</p>	12%
	<p>*Adquiere dominio inicial, escrito y oral, de la lengua castellana. Alcanza comprensión auditiva inicial sobre situaciones de la vida diaria Adquiere destrezas comunicativas en el contexto más cercano (transporte, mercado, centro de salud, etc)</p>	90%
	<p>*Adquiere dominio intermedio, escrito y oral, de la lengua castellana Alcanza comprensión auditiva intermedia sobre hechos de la vida diaria Adquiere destrezas comunicativas en el contexto más amplio (Trabajo, demanda laboral, administraciones públicas, recursos comunitarios, sociales y culturales)</p>	90%
	<p>Consigue comprensión lectora de textos breves. Logra dominio del léxico coloquial del español</p>	
	<p>*Conoce, a nivel inicial, el entorno cultural, laboral y social donde desarrolla su vida diaria. Adquiere conocimientos para su posterior incorporación a programas específicos de formación sociolaboral normalizados.</p>	96%
	<p>*Participa en actividades culturales de la comunidad</p>	90%



Objetivo específico	INDICADORES	Logro
Conocer el lugar y la Comunidad Autónoma donde va a residir y a desarrollar su actividad.	Localiza en el mapa España, Extremadura, Badajoz... Sitúa en el plano los principales servicios de la comunidad local Conoce datos de interés económico, industrial, productivos Conoce el patrimonio histórico, arquitectónico y cultural.	75%
Favorecer hábitos saludables de higiene y alimentación	Aplica en su vida cotidiana hábitos saludables. Aprende a prevenir enfermedades y accidentes domésticos. Adquiere conocimientos básicos en primeros auxilios en el hogar. Elabora dietas equilibradas	85%

Favorecer y acompañar la integración laboral ofreciendo herramientas para acceder al mercado de trabajo por cuenta ajena o propia.	Conoce los pasos a seguir y recursos en la búsqueda de empleo.	85%
	Elabora y envía cartas de presentación y currículum. Adquiere normas de comportamiento social en el empleo Manifiesta seguridad en sus habilidades y destrezas Conoce los diferentes tipos de contratos y derechos-deberes laborales.	24%



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD

Memoria actividades 2011

Objetivo específico	INDICADORES	Logro
---------------------	-------------	-------

Favorecer y acompañar la integración laboral ofreciendo herramientas para acceder al mercado de trabajo por cuenta ajena o propia	Nº de mujeres que encuentran empleo	4
	Adquiere habilidades adecuadas para el cuidado de personas mayores en el hogar, como habilitación pre-laboral	53%
	Aprende a cocinar a partir de la dieta mediterránea, como habilitación pre-laboral	
	Asimila pautas de prevención y riesgos laborales	
	Nº de mujeres que adquirió conocimientos de educación vial y Código de Circulación	2
	Nº de mujeres presentadas a examen teórico.	2
	Nº de mujeres que aprobaron el examen teórico del carné de conducir.	2
Nº de mujeres que tuvieron acceso a algún curso externo de orientación laboral	8	



Objetivo específico	INDICADORES	Logro
Proporcionarles información sobre los Organismos Públicos, sus funciones y los documentos que se tramitan en ellos. Acompañamiento y canalización hacia recursos normalizados	Se enfrenta con sus circunstancias concretas buscando alternativas a sus problemas	93%
	Conoce y hace uso de los diferentes Organismos Públicos o privados. Mantiene al día toda la documentación necesaria como ciudadana.	73%
	Se implica en asociaciones ciudadanas.	60%
	Nº de mujeres derivadas a recursos normalizados	15

<p>Participar en tareas y actividades que impliquen una reflexión y acción intercultural ; aprendiendo a tolerar y convivir con personas de diferentes culturas, analizando las diferencias pero también los puntos en común</p>	<p>Conoce sus derechos y deberes, se siente parte de la sociedad. Toma conciencia de la existencia de los estereotipos y de cómo influyen en nuestra percepción. Muestra interés por conocer otras culturas diferentes a la propia. Aceptación de las diferentes culturas y formas de entender la vida. Valora la riqueza que supone la cultura propia y la ajena. Manifiesta una actitud positiva hacia la integración. Muestra respeto hacia las personas con las que convive.</p>	<p>95%</p>
--	--	------------



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD

Memoria actividades 2011

Objetivo específico	INDICADORES	Logro
---------------------	-------------	-------

<p>Potenciar el conocimiento de las Nuevas Tecnologías como herramienta en el aprendizaje del idioma, como acceso al mundo laboral y para desenvolverse con mayor eficacia en la sociedad actual.</p>	<p>*Conoce y maneja las partes de un ordenador. *Domina el programa didáctico de mecanografía. Domina el tratamiento de textos (Word). *Utiliza la hoja de cálculo (Excel). Se inicia en base de datos (Acces). Realiza presentaciones gráficas (Power Point) sencillas. *Navega por Internet: Buscadores, páginas importantes, envió y recepción información... Elabora un directorio de web de interés.</p>	<p>100% 75% 23% 70%</p>
<p>Reforzar el aprendizaje escolar y de la lengua de la sociedad de acogida y la integración en nuestra sociedad de los hijos de la mujer participantes a través de una metodología didáctica y lúdica</p>	<p>*Nº de niños que reciben apoyo en la realización de tareas escolares. *Adquiere y refuerza vocabulario y expresiones básicas cotidianas. Adquiere fluidez verbal en lengua castellana. Construye, de forma oral y escrita, frases en español. Consigue comprensión lectora de textos breves. *Progresas en hábitos saludables. *Manifiestas actitudes de respeto, ayuda y colaboración. Aprecias y disfrutas la diversidad cultural en que vives. Se inicia en el conocimiento y disfrute de espacios culturales locales</p>	<p>12 100% 60%</p>



6. VALORACIÓN:

La valoración general del ejercicio es positiva dados los resultados finales obtenidos y los beneficios directos generados para todas las participantes en las acciones ejecutadas.

En la valoración final queremos destacar, entre otros, los siguientes aspectos:

- Ha sido fundamental, para el éxito de las actividades, la creación de un ambiente de acogida, respeto, afecto y apertura.

- El proyecto ha sido tanto un lugar de referencia como un espacio de convivencia intercultural y pacífica.

- Consideramos que la integración del colectivo inmigrante y gitano, sólo se puede entender desde el respeto mutuo a la diferencia cultural. En el Proyecto se ha potenciado la convivencia que acepta al otro, poniendo el acento en lo que nos une y tratando las diferencias más como riquezas que como obstáculos. El conocimiento mutuo también ha contribuido de forma decisiva a ello, y a la superación de estereotipos o recelos hacia lo diferente.

- El aumento en la sensibilización por la lucha contra el racismo y la xenofobia a través de la educación en valores (paz, solidaridad, interculturalidad, diversidad, justicia, igualdad, cooperación, tolerancia, respeto

y convivencia) y derechos-obligaciones universales, lo que consideramos ha fortalecido a todas las participantes para vivir en una sociedad multicultural de forma más integrada.

- Se ha facilitado la integración cultural y social de los menores atendidos en el Taller Infantil.

- Se ha favorecido una visión positiva de la inmigración dentro y fuera del espacio físico del proyecto a través de las mismas beneficiarias que han trasladado su experiencia vivida en las aulas tanto al barrio donde estamos ubicados como a su entorno familiar y social próximo.

- La mejora de oportunidades laborales de las participantes e inserción de un número significativo de beneficiarias aunque no siempre con contrato.



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD

Memoria actividades 2011

-En general, una mayor seguridad a la hora de desenvolverse en la sociedad.

Los buenos resultados obtenidos animan a seguir trabajando en la misma dirección si bien con nuevos retos a corto plazo al detectar necesidades poco cubiertas o que necesitan de una mayor adaptación en horarios, contenidos y flexibilidad.

El Proyecto es abierto y puede ser retomado en cualquier momento siempre que haya sido abandonado por causas justificadas (trabajo, enfermedad, cuidado de enfermos...). Comenzó a dar respuesta a necesidades concretas desde hace más de dos décadas y pretende seguir apoyando a este colectivo en el futuro.

7. AGRADECIMIENTOS

Desde estas páginas queremos expresar nuestro mayor agradecimiento a todas las entidades y personas que nos han apoyado a lo largo del año 2011 para llevar a cabo las actividades descritas y poder cumplir con los compromisos sociales que Asociación Equipo Solidaridad ha contraído con la sociedad en general y, en especial, dentro de ella, con todas las personas que sufren el peso de la exclusión de la misma.



Diputación de Badajoz.



Ayuntamiento
de Badajoz



Cajasol