



---

# PROGRAMA DE INSERCIÓN SOCIO LABORAL PARA COLECTIVOS EXCLUIDOS O EN RIESGO DE EXCLUSIÓN

---

Asociación Equipo Solidaridad

**Subvención de la  
Diputación de Badajoz - 2021**

**PROYECTO DE INSERCIÓN SOCIOLABORA  
PARA COLECTIVOS EXCLUIDOS O EN RIESGO  
DE EXCLUSIÓN SOCIAL**



Asociación  
Equipo Solidaridad



DIPUTACIÓN  
DE BADAJOZ



## Contenido

DATOS PRINCIPALES.....	2
FINES ESTATUTARIOS DE LA ENTIDAD .....	2
PROYECTO/ACTIVIDAD.....	2
DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES .....	4
BLOQUE I.- EDUCATIVO – FORMATIVO.....	4
1. TALLER EDUCATIVO-FORMATIVO .....	4
2. TALLER CONOCIMIENTO DEL IDIOMA Y DE LA CULTURA ESPAÑOLA. ....	4
3. TALLER INFANTIL .....	4
BLOQUE II. LABORALES. ....	5
1. ORIENTACIÓN LABORAL.....	5
2. SERVICIO DOMÉSTICO.....	6
3. CUIDADO DE PERSONAS DEPENDIENTES.....	6
4. NUEVAS TECNOLOGÍAS .....	6
5. PREPARACIÓN DE OPOSICIONES Y DE BOLSAS DE EMPLEO.....	7
BLOQUE III. SOCIALES.....	7
1. AUTOCONOCIMIENTO. DESARROLLO PERSONAL Y FAMILIAR.....	7
2. EDUCACIÓN PARA LA SALUD.....	8
3. TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD.....	8
4. SENSIBILIZACIÓN. IGUALDAD Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO .....	9
5. CONOCE Y DISFRUTA TU CIUDAD Y SU ENTORNO. ....	9



## DATOS PRINCIPALES

### Nombre de la Entidad

ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD

**Dirección:** C/ SAN JUAN, 35 CP 06002 BADAJOZ

**Teléfono:** 690 83 76 80

### Nº de Inscripción en el Registro de Asociaciones:

Número 264 del Registro Municipal de Asociaciones del Ayuntamiento de Badajoz

Número 2.223 del Registro de Asociaciones, de la Consejería de Hacienda y Administración Pública, de la Junta de Extremadura

## FINES ESTATUTARIOS DE LA ENTIDAD

La **ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD**, es una entidad sin ánimo de lucro. Como entidad está registrada desde 1999 pero, su acción a favor de los colectivos en riesgo de exclusión-mujer gitana y otros, se inicia 1985 en el Casco Antiguo de Badajoz.

### Los fines de la entidad son:

- Luchar contra la exclusión social.
- Sensibilizar a la sociedad sobre los problemas de marginación, pobreza y desigualdad económica, cultural y social, y estimular el voluntariado para cooperar en estos campos.
- Promover acciones de promoción y educación con colectivos excluidos o en riesgo de exclusión: personas en desventaja social, minorías étnicas, malos tratos, mujeres prostituidas, inmigrantes...
- Idear Proyectos innovadores para atender problemas generados por situaciones derivadas de la pobreza extrema y estructural.

## PROYECTO/ACTIVIDAD

DENOMINACIÓN: **PROGRAMA DE INSERCIÓN SOCIO LABORAL PARA COLECTIVOS EXCLUIDOS O EN RIESGO DE EXCLUSIÓN**

### Lugar de Ejecución

El Proyecto se realizará en la **calle San Juan nº 35** (locales cedidos por Fundación CB) y **28** (locales cedidos por parroquia Purísima Concepción – S. Andrés), **en el barrio del Casco Antiguo de Badajoz**. La zona de influencia del mismo será toda la ciudad y pedanías.

Temporalidad: año natural



## DESTINATARIOS

### MUJERES EN DESVENTAJA SOCIAL Y A SUS HIJOS MENORES.



Está centrado en la persona, en sus necesidades.

- Personas en **riesgo de exclusión social a partir de los 16 años**. En algunos casos concretos serán menores derivadas del Juzgado de Menores por el Equipo Docente del mismo.
- Procedentes de exclusión social con **trayectorias vitales complejas**.
- **Paradas de larga duración** con cargas familiares.
- Mujeres **refugiadas**
- **Migrantes**
- **Con adicciones** (principalmente al alcohol y al juego).
- Víctimas de la crisis **con graves dificultades**.
- Importantes **carencias** a nivel personal, académico, social y laboral.
- **Fracaso en el sistema educativo reglado**.
- **Falta de preparación para acceder al mercado laboral**.
- **Falta de habilidades sociales** de resolución de conflictos y de toma de decisiones.
- **Desmotivación**.
- **Baja autoestima**.
- **Dependencia de prestaciones** para su subsistencia.
- Recursos escasos y de **economía sumergida**...

### **Nº Beneficiarios**

El número de beneficiarios previsto, basado en la capacidad del Proyecto y la experiencia de años anteriores se estima será el siguiente:

Beneficiarios directos: **75 (60 adultos + 15 niños)**

Beneficiarios indirectos: 180

Observaciones: Los beneficiarios indirectos se han calculado al multiplicar la unidad familiar por tres miembros.



## DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES

### LAS ACTIVIDADES SIEMPRE BUSCAN INCIDIR EN LOS PROBLEMAS O CARENCIAS DETECTADAS

#### BLOQUE I.- EDUCATIVO – FORMATIVO

##### 1. TALLER EDUCATIVO-FORMATIVO

###### **Descripción**

Este Taller tiene dos niveles. Los participantes se integrarán en uno de ellos, según sus conocimientos previos: Competencias Básicas y Competencias Claves 2 y 3

###### **Contenidos**

- Iniciación a lectoescritura, cálculo, etc.
- Consolidación y perfeccionamiento en lectoescritura, cálculo, etc.
- Adquisición de conocimientos de lengua, matemáticas, conocimiento del medio, sociales...
- Visitas culturales.
- Proyección de documentales educativos.

##### 2. TALLER CONOCIMIENTO DEL IDIOMA Y DE LA CULTURA ESPAÑOLA.

###### **Descripción**

Participarán de este Taller todas las usuarias de origen extranjero que acudan al Proyecto. Aunque es un Taller Transversal al resto, habrá un tiempo destinado a recibir la información concreta que especificamos a continuación:

###### **Contenidos**

- Vocabulario básico para los distintos campos en los que necesitan moverse: salud, compras, educación de sus hijos, búsqueda de empleo, etc.
- Conocimiento de las principales leyes vigentes en España y que deben conocer para formar parte de nuestra sociedad.
- Información acerca de los usos y costumbres de la población española.

##### 3. TALLER INFANTIL

###### **Descripción**

En este Taller se acogerá a los hijos de los beneficiarios, mientras ellos asistan a los diferentes Talleres, ofreciéndoles refuerzo escolar, proporcionándoles un entorno donde se fomente el respeto, la ayuda mutua y la colaboración y ocupando, así, parte de su tiempo libre de forma positiva y lúdica.

(\*) Condicionado a la situación socio sanitaria



## Contenidos

- Fichas de refuerzo escolar.
- Adquisición de hábitos saludables a través de juegos y fichas.
- Educación para la ciudadanía global
- Actividades lúdicas y
- Ejercicios de psicomotricidad y coordinación.
- Expresión musical.
- Salidas con los adultos a excursiones y visitas culturales

## BLOQUE II. LABORALES.

Este bloque trabajará 5 talleres: Orientación Laboral, Servicio Doméstico, Cuidado de Personas Dependientes, Nuevas Tecnologías y Preparación de Oposiciones y Bolsas de Empleo.

### 1. ORIENTACIÓN LABORAL

#### Descripción

Proporcionará nociones básicas que aumenten sus competencias en el ámbito laboral, otorgándoles mayor número de posibilidades de entrar en el mercado de trabajo

#### Contenidos

- Elaboración de currículos y simulación de entrevistas.
  - Test para conocer las capacidades personales orientadas al empleo.
  - Charlas sobre empresas de colocación, nóminas, contratos, requisitos para el autoempleo...
  - Búsqueda de portales en Internet.
- Coloquio sobre derechos y deberes laborales.



## 2. SERVICIO DOMÉSTICO

### Descripción

A través del Taller perfeccionarán su preparación ampliando y mejorando, en la mayoría de los casos, conocimientos ya adquiridos. El Taller estará dividido en dos secciones

### Contenidos

Los relacionados con **cocina** serán:

- Nutrición y dietas equilibradas.
- Conservación, manipulación de alimentos, y peligros de contaminaciones alimentarias.
- Realización de recetas por las participantes del Taller.

Los relacionados con **Servicio doméstico** serán:

- Aprendizaje práctico de cómo tratar la ropa, cómo hacer funcionar los electrodomésticos u otros utensilios, cómo mantener la higiene en el hogar...
- Realización de planillas de planificación de tareas.
- Prevención de riesgos laborales, etc.

## 3. CUIDADO DE PERSONAS DEPENDIENTES

### Descripción

Este Taller fomentará especialmente la promoción de la ética y la dignidad en los cuidados de las personas dependientes. Los participantes a este Taller adquirirán conocimientos teóricos sobre ayuda a domicilio, atención geriátrica y atención a personas dependientes.

### Contenidos

- Psicología de la persona mayor. Comunicación.
- El enfermo encamado (maneras de hacer la cama, movilización, posiciones habituales)
- Higiene y aseo en el asistido.
- Técnicas para la movilización del enfermo.
- Enfermedades más frecuentes en el anciano.
- Técnicas básicas del auxiliar a domicilio (primeros auxilios, constantes vitales, alimentación por sonda, prevención de úlceras...)

## 4. NUEVAS TECNOLOGÍAS

### Descripción

En este Taller se enseñará o perfeccionará el manejo del ordenador y sus herramientas más necesarias. Su objetivo es acercar el ordenador a la vida, a su día a día, de una forma sencilla y secuenciada. Se les motivará mostrándoles de qué modo les resulta útil en aquellos campos que son de su interés: empleo, cultura, familia, salud etc.

Por otro lado, servirá de apoyo al resto de contenidos didácticos con programas en soporte informático y para la búsqueda de empleo.



## **Contenidos**

- Conocimiento del PC, partes que lo componen y su funcionamiento.
- Uso del Procesador de texto, Word 2010.
- Apoyo al resto de los talleres.
- Refuerzo al taller de Orientación laboral.
- Manejo de Internet.
- Abrir su dirección de correo electrónico, Messenger, etc.
- Refuerzo Taller de Auto.

### 5. PREPARACIÓN DE OPOSICIONES Y DE BOLSAS DE EMPLEO

#### **Descripción**

Al Taller accederán aquellas personas con la titulación necesaria para presentarse a ofertas públicas de empleo como bolsas de trabajo y oposiciones.

#### **Contenidos**

Los que demande la Oposición o Bolsa; generalmente, dado el nivel de titulación de las personas que asisten al Proyecto, estarán relacionados con temas de cuidado de personas mayores, limpieza, hostelería, cocina, jardinería, ordenanza...

## BLOQUE III. SOCIALES

Este bloque comprende 6 Talleres: Autoconocimiento. Desarrollo personal y familiar, Educación en Salud y Prevención de drogodependencias, Tolerancia y Respeto a la Diversidad, Sensibilización. Igualdad y Prevención de la Violencia de Género, Entorno Administrativo y Entramado Social, Conoce y Disfruta tu Ciudad y Entorno. (Se ha suspendido el taller de manualidades y reciclaje creativo por COVID)

### 1. AUTOCONOCIMIENTO. DESARROLLO PERSONAL Y FAMILIAR

#### **Descripción**

Este Taller se llevará a cabo de forma continuada, iniciándose con una entrevista personal de acogida, donde nos daremos a conocer mutuamente. A partir de aquí se realizará un proceso de apoyo y seguimiento.

A través de las charlas y las dinámicas que desarrollaremos, aprenderán recursos que mejorarán su autoestima, potenciarán sus habilidades sociales, fomentarán valores personales, familiares y sociales y, por último, tomarán conciencia de la importancia de la comunicación en la relación con el entorno.





## **Contenidos**

- Autoestima; Resolución de conflictos; Asertividad; Expresión de los sentimientos; Habilidades sociales.
- Realización de test.
- Dinámicas relacionadas.

### 2. EDUCACIÓN PARA LA SALUD.

#### **Descripción**

Los contenidos impartidos buscarán mejorar la calidad de vida de los participantes y de su núcleo familiar.

## **Contenidos**

- La prevención como principal agente de salud.
- Alimentación y nutrición: la importancia de una dieta equilibrada.
- Uso correcto de los medicamentos.
- Puesta al día en los calendarios de vacunaciones
- Las drogas: prevención y alternativas.

Influencia de las drogadicciones en el entorno familiar y social.

### 3. TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD.

#### **Descripción**

Este Taller se trabajará transversalmente con el resto puesto que sus contenidos son tan amplios que pueden relacionarse con cualquier ámbito de la vida. Debido a la diversidad de culturas, costumbres y religiones con que nos encontramos en el aula, consideramos muy importante fomentar el respeto y la tolerancia por cualquier tipo de pensamiento siempre que esté dentro de los cauces de los Derechos Humanos, la democracia y de nuestras leyes. Se trabajarán todos los valores que nos hacen crecer como personas y que van en contra del racismo y la xenofobia de los Derechos Humanos, la democracia y de nuestras leyes. Se trabajarán todos los valores que nos hacen crecer como personas y que van en contra del racismo y la xenofobia

## **Contenidos**

- Conocimiento de las diferentes culturas.
- Conocimiento de derechos y deberes.
- Desarrollo de valores para la convivencia plural e integradora.
- Aceptación y superación de las diferencias.
- La diferencia como valor de enriquecimiento. Interculturalidad
- Estrategias no violentas para la resolución de conflictos en la vida diaria y laboral.
  - Celebración el 21 de marzo, Día contra el racismo, poniendo en común la gastronomía, forma de vestir y la música de las diferentes culturas que acuden al Proyecto.



#### 4. SENSIBILIZACIÓN. IGUALDAD Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO

##### **Descripción**

A través de charlas, dinámicas y visionados de cortos o películas promoveremos la adquisición de recursos personales que fomenten las relaciones igualitarias entre sexos.

##### **Contenidos**

- Ventajas de la Igualdad M/H, del buen trato y de la cordialidad en el contexto de la vida cotidiana.
- Dinámicas para adquirir recursos personales que fomenten las relaciones igualitarias entre sexos
- Estereotipos de género masculino femenino.
- Indicadores de riesgo de la violencia de género para su prevención.
- Visionado de cortos o documentales relacionados con el tema.

Recursos especializados.

#### ENTORNO ADMINISTRATIVO Y SU ENTRAMADO SOCIAL.

##### **Descripción:**

Este Taller refuerza la integración, el conocimiento y el uso responsable del entorno inmediato, la participación y corresponsabilidad en su desarrollo y dinámica de ciudadanía. Se trabajará con charlas y visitas a los centros relacionados con el tema.

##### **Contenidos**

- Servicios y recursos sociales de apoyo a la comunidad
- Cumplimentación de impresos administrativos.
- Organismos, públicos y privados, relacionados con el empleo, la vivienda, la salud, etc.
- Solicitud de ayudas.
- Diferentes tipos de uniones legales.
- Documentos necesarios para estar al día como ciudadanos.

#### 5. CONOCE Y DISFRUTA TU CIUDAD Y SU ENTORNO.

##### **Descripción**

Muestra a los participantes la diversidad de espacios culturales que están a su disposición, despertar en ellos el gusto por estas actividades, descubrirles la riqueza cultural... Junto con la visita a museos y exposiciones, tiene un componente instructivo-lúdico que permitirá la asimilación de contenidos culturales de la CC.AA. y de otros entornos limítrofes, favoreciendo la convivencia intercultural y el enriquecimiento mutuo.

##### **Contenidos**

- El lugar donde vivimos: barrio, pueblo, ciudad, Comunidad, España.
- Aspectos culturales: monumentos, fiestas, costumbres, historia, leyendas.
- Actividades de ocio y bienestar.
- El cuidado del entorno social y cultural.
- Otros espacios y lugares próximos de interés.