

Memoria anual



Datos Económicos 25 vs 24

INGRESOS		año 2025		año 2024
Subvención Ayuntamiento		1.815 €	Subvención Ayuntamiento	6.000 €
Subvención Junta Ext		9.000 €	Subvención Junta Ext	9.000 €
Subvención Diputación		2.792,86 €	Subvención Diputación	8.965,79 €
Subvención Fundación La Caixa		11.060,10 €	Fundación Bancaria SGI	2.890 €
Donativos Parroquia San Andrés(Extraordinario)		7.000 €		
Otros		618,20 €		
TOTAL INGRESOS		32.286 €		26.856 €

GASTOS		año 2025		año 2024
Gastos de Personal		24.440,82 €		22.841,54 €
Material de oficina y didáctico		1.065,69 €		703,80 €
Reparación y mantenimiento		232,47 €		63,56 €
Mantenimiento de página web		580,50 €		1.723,33 €
Seguros		920,18 €		791,95 €
Alimentación y limpieza		388,00 €		230,75 €
Asesoría Fiscal		1.398,58 €		1.089 €
TOTAL GASTOS		29.026,24 €		27.443,93 €

TESORERIA DISPONIBLE A FINAL DE 2025	13.936,51 €		TESORERIA DISPONIBLE A FINAL DE 2024	10.749,27 €
SUPERAVIT 2025	3.259,76 €		SUPERAVIT 2024	-893,27 €



MEMORIA DE ACTIVIDADES

CURSO 2025

ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD

*PRIMER PREMIO NACIONAL MIGUEL
HERNÁNDEZ 2014, premio otorgado por el
MINISTERIO DE CULTURA, EDUCACIÓN Y
DEPORTES. EN EL AÑO 2015 REPRESENTÓ
A ESPAÑA EN LA UNESCO.*



un PROYECTO en que la PERSONA es el CENTRO





INDICE

Pág. 4	Entidad. <ul style="list-style-type: none">• 1.1 Orígenes del proyecto• 1.2 Fines• 1.3 Trabajo en red• 1.4 Destinatarios
Pág. 10	Objetivos. <ul style="list-style-type: none">• 2.1 Objetivo general• 2.2 Objetivos específicos
Pág. 11	Metodología <ul style="list-style-type: none">• 3.1 Educativo- formativo• 3.2 Laboral• 3.3 Psicosocial
Pág. 13	Cuadro de resultados
Pág. 18	Medidas de información difusión
Pág. 20	Metodología de intervención
Pag. 21	Talleres puntuales una vez al año
Pag. 23	Conclusión



**“PROGRAMA DE INSERCIÓN SOCIO LABORAL
PARA COLECTIVOS EXCLUIDOS O EN RIESGO
DE EXCLUSIÓN”**

MEMORIA 2025
ACTIVIDADES REALIZADAS Y RESULTADOS OBTENIDOS

1. ENTIDAD

ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD es una ONG sin ánimo de lucro que ha trabajado y trabaja en Badajoz desde mediados de 1995, **con colectivos en riesgo de exclusión social o excluidos socialmente**, necesitados de un especial apoyo **para acceder al mundo laboral** y participar activamente, desde su propia identidad, en la sociedad

El Proyecto se lleva a cabo en **la calle San Juan nº 35**, en el barrio **del Casco Antiguo de Badajoz**. **La zona de influencia** del mismo ha sido en toda la **ciudad y pedanías**.

Se desarrolla durante todo el año; comenzamos el día **1 de enero** y finalizamos, con la entrega de diplomas acreditativos de formación, el **31 de diciembre**

1.1 Los orígenes del Proyecto se remontan a 1985

<https://www.equiposolidaridad.org/nuestra-historia/>

Asociación Equipo Solidaridad es una ONG sin ánimo de lucro que nació realizando acciones de interés general y social en Badajoz, dirigidas a personas adultas desfavorecidas. La entidad trabaja desde mediados de los años 90 sin interrupción para favorecer la alfabetización, el acceso a la educación para la vida y el desarrollo personal, social y profesional, potenciando los valores de tolerancia, participación, pluralismo y libertad. Desde sus orígenes busca dar respuesta a las situaciones de vulnerabilidad, centrado en varios aspectos clave de la estrategia de crecimiento europeo: educación, empleo e integración. La metodología de intervención, fundamentada en un carácter flexible e innovador, ha permitido ampliar el ámbito de actuación en estos tres últimos años hacia otras realidades de vulnerabilidad, como familias monomarentales, mujeres en situación de soledad o con limitaciones en su autonomía, así como mujeres migrantes con trayectorias diversas. La actuación de la entidad promueve el empoderamiento personal, el aprendizaje significativo y la mejora de las condiciones de vida, en línea con los principios de la educación a lo largo de la vida: aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a convivir y aprender a ser. En los últimos años se han reforzado las acciones formativas para mejorar la empleabilidad y la inclusión social.

Nombramos los talleres más solicitados En 2025 destacando: 1. La formación en organización y servicio doméstico y atención a personas dependientes. 2. Acciones formativas dirigidas a la integración social de personas migrantes. 3. Desarrollo de competencias digitales básicas que



cubre diferentes aprendizajes desde un idioma como el inglés, preparación de un curriculum o realización de trámites administrativos.

Estas acciones han contribuido a mejorar las competencias profesionales y la integración social de las participantes. El perfil de atención se centra en mujeres mayores de 17 años en situación de vulnerabilidad, junto a sus hijos e hijas de entre 3 y 12 años. **El proyecto incorpora un “Taller Infantil” dirigido a menores, que cubre necesidades educativas, sociales y lúdicas. Este recurso facilita la conciliación, favorece la participación de las mujeres y permite una intervención temprana en el desarrollo infantil, reforzando el impacto familiar del programa y constituyendo un elemento diferencial de nuestro proyecto en el entorno de Badajoz.**

En los últimos tres años se ha iniciado también la intervención con población masculina en situación de vulnerabilidad, centrada en competencias básicas y aprendizaje del idioma, en espacios diferenciados.

El número de personas atendidas anualmente oscila entre 100 y 161, incluyendo hombres y menores.

La labor de Equipo Solidaridad cuenta con el apoyo de la Parroquia de San Andrés de Badajoz, la cesión de espacios por parte de Fundación CB y la colaboración de Cáritas Parroquial en el suministro de alimentos para el taller infantil. La financiación procede del Ayuntamiento de Badajoz, la Junta de Extremadura, la Diputación de Badajoz y la Fundación “la Caixa”. Comentar que el Ministerio de Educación y cultura concedió a la asociación el 1º premio nacional “Miguel Hernández” 2014. También Asociación Equipo Solidaridad representó a España en los premios internacionales de alfabetización de la Unesco 2015. Así mismo, el Ministerio de Educación y Cultura dio a conocer “las buenas prácticas” de AES y reconoció que las actividades impartidas tienen el valor añadido de ser “actividades sostenidas en el tiempo”, que ponen de manifiesto una “actitud innovadora permanente”





1.2 Fines de la entidad

<https://www.equiposolidaridad.org/fines/>

Equipo solidaridad tiene como fines:

1. Luchar contra la exclusión social
2. Sensibilizar a la sociedad sobre los problemas de marginación, pobreza y desigualdad social, económica y cultural, y estimular el voluntariado para cooperar en estos campos.
3. Promover y llevar a cabo actividades de promoción y educación, para el desarrollo a favor de los colectivos marginales, muy especialmente en el campo de la mujer, y desde ella en el ámbito familiar. Su actuación también se dirige a las minorías étnicas, colectivo gitano e inmigrantes.
4. Idear proyectos innovadores para atender problemas generados por el paro, discriminación, prostitución o adicción y en

general las carencias materiales y culturales.

Para dar respuesta a estos fines, la entidad, lleva más de 30 años acompañando y formando a mujeres en riesgo de exclusión social, siendo estas, mujeres vulnerables y vulneradas por violencia de género, o discriminadas por su cultura, edad, raza, sexo u orientación sexual. Priorizamos a mujeres en situaciones de exclusión social, ya sea por discapacidad, condición de migrantes, violencia de género, ser refugiadas, ejercer o haber ejercido la prostitución, por su identidad sexual, por pertenecer a minorías étnicas, ser madres jóvenes y constituir familias monoparentales, por estar en situación económica precaria, por ausencia de formación y/o empleo y, cada vez más, debido a la soledad, en muchos casos en edad avanzada.

Visión: Somos una entidad de referencia en la promoción de la inclusión social de mujeres en situación de vulnerabilidad, aspirando generar una sociedad más justa, inclusiva y cohesionada, con procesos de cambio que favorezcan la autonomía personal, la participación y el reconocimiento de la diversidad, impulsando entornos libres de discriminación y violencia, donde todas las personas puedan desarrollar su proyecto de vida en condiciones de dignidad.

**L@S VERDADER@S MOVILIZADORES DEL PROYECTO HAN SIDO MUJERES
CON SUS NECESIDADES Y FORTALEZAS QUE HAN MARCADO EL CAMINO
A SEGUIR**



1.3 TRABAJO EN RED

El trabajo en red multiplica los beneficios del programa para las usuarias por lo que procuramos cuidar estas relaciones buscando espacios de encuentro mensuales participando en diferentes grupos y plataformas. Al ponernos en relación con otras entidades especializadas logramos una atención integral en inserción laboral, vivienda, mediación familiar y desarrollo de habilidades. Entre las ONGs el beneficio se traduce en fortalecimiento de redes, intercambio de buenas prácticas, optimización de recursos, mayor impacto y ampliación del soporte social para las usuarias. Tenemos un largo recorrido de trabajo con otras entidades, fruto del trabajo de más de 30 años, y forman parte de nuestro entramado social que crece con nuestro recorrido vital:

- Trabajadoras sociales del Instituto Municipal de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Badajoz para acciones formativas dirigidas a la integración social.
- Casa de la mujer (Junta de Extremadura) con mujeres perseguidas, violencia de género o familias monomarentales
- Radio ECCA con un convenio de colaboración con mujeres migrantes y educación
- YMCA con mujeres vulnerables, enfermas, solas, con problemas de identidad;
- APRAMP con mujeres víctimas de explotación sexual
- Amigos de Badajoz que nos enseñan y guían con la historia de Badajoz
- Area de inclusión de Cáritas diocesana de Mérida/Badajoz
- .ENTRECULTURAS Badajoz con talleres de convivencia y escucha así como talleres sobre extranjería
- .PROGESTIÓN para información de extranjería, búsqueda de empleo y vivienda.
- .ASOCIACIÓN TRIANGULO. Con talleres dirigidos a colectivos LGTBI.
- .ATABAL con ayuda en talleres de salud, dependencias y adicciones
- .SOWOS con apoyo en talleres de autoestima, desarrollo personal y familiar así como en mejorar habilidades para conseguir trabajo.



1.4 DESTINATARIOS O COLECTIVOS DE ACTUACIÓN

Las destinatarias directas del proyecto son prioritariamente mujeres, mayores de 17 años, que por diferentes motivos se encuentran en situaciones de exclusión social, ya sea por:

- discapacidad,
- condición de migrantes (algunas de ellas en situación administrativa irregular),
- violencia de género,
- ser refugiadas,
- ejercer o haber ejercido la prostitución,
- por su identidad sexual,
- por pertenecer a minorías étnicas,
- ser madres jóvenes y constituir familias monoparentales,
- por estar en situación económica precaria,
- por ausencia de formación y/o empleo
- y, cada vez más, debido a la soledad, en muchos casos en edad avanzada.
-

Estas situaciones suelen llevar asociadas problemáticas como el fracaso en el sistema educativo reglado, dificultades en el acceso al mercado laboral y por tanto paradas de larga duración, carencia de los recursos necesarios de subsistencia, adicciones diversas (alcoholismo y juego principalmente), aislamiento social e importantes carencias a nivel personal, como baja autoestima, desmotivación o falta de habilidades sociales.

Desglose de las personas destinatarias por sexo y tramo de edad.				
Intervalos de edad	Hombres	Mujeres	TOTAL	Nº de familias
De 0 a 12 años	7	11	18	0
De 13 a 17 años		1	1	1
De 18 a 29 años		15	15	13
De 30 a 64 años		80	80	75
De 65 años y más		16	16	15
TOTALES	7	123	130	104
Grupos vulnerables de población	Hombres	Mujeres	TOTALES	Nº de familias
Población gitana	1	18	19	8
Población inmigrante	5	42	47	37
Familias monoparentales	1	9	10	9
Familias numerosas		4	4	4



Violencia de genero		12	12	12
Mujeres en exclusión (con rentas, muy solas, condición sexual...)		38	38	34
TOTALES*	7	123	130	104

a. Número de ciudadanos a los que ha alcanzado la acción

Badajoz capital (todos los barrios de la ciudad) y pedanías

Se ha **superado** el número previsto de usuari@s en un **48%** (130 adultos + 18 menores sobre 85 adultos +15 menores previstos).

El **5%** de las asistentes lo hicieron como **contraprestación** de su Renta Garantizada Extremeña (la entidad mantiene firmado protocolo de colaboración con el IMSS a tal fin) e IMV. El **80%** de los usuarios son inmigrantes y de estos el **2%** son refugiados o solicitante de asilo político. Un **5%** a la etnia gitana. Y un **10%** de realidades de vulnerabilidad muy diversas como familias monomarentales, mujeres mayores muy solas con nivel educativo precario, así como mujeres derivadas de otras instituciones y con situaciones complejas de violencia de genero



La

"LA

EXCLUSIÓN SOCIAL NO ES "UN SER", ES "UN ESTAR", HAY SALIDA".



2. OBJETIVOS

<https://www.equiposolidaridad.org/objetivos/>

2.1 OBJETIVO GENERAL

Acompañar, formar y apoyar a mujeres vulnerables para su integración social y laboral, participando activamente desde su identidad y potencialidades, creando relaciones y procesos que las fortalezcan

1. Fundamentación

El proyecto responde a la necesidad de mejorar la situación de mujeres en situaciones de especial vulnerabilidad con dificultades de integración por baja cualificación, desempleo, exclusión social y barreras culturales diversas. La intervención se basa en tres ejes: educativo, laboral y psicosocial. De forma transversal, se trabajan la convivencia, cultura y las habilidades de relación como elementos clave para la cohesión social y la empleabilidad. Se incorpora además un enfoque intergeneracional mediante el espacio infantil "Arco Iris", que permite intervenir simultáneamente con madres e hijos/as de diferentes edades, favoreciendo inclusión, igualdad y desarrollo desde la infancia.

2. Objetivo principal

Favorecer la autonomía y la integración social y laboral de mujeres en situación de vulnerabilidad mediante procesos formativos, acompañamiento y desarrollo personal, incorporando valores de convivencia, cultura y habilidades sociales.

3. Destinatarias

El proyecto se dirige a mujeres en situación de vulnerabilidad social con perfiles diversos. De forma complementaria, se trabaja con sus hijos/as, recurso diferencial único en Badajoz que facilita conciliación e intervención temprana en valores de igualdad, respeto y convivencia.

4. Resultados esperados



Mejora de la empleabilidad, autonomía y autoestima. Desarrollo de habilidades comunicativas y sociales. Mejorar la convivencia y la cultura Creación de redes de apoyo. Mejora del desarrollo educativo y social de hijos/as e impacto intergeneracional en valores de igualdad y convivencia.

5. Recursos

Equipo técnico multidisciplinar, espacios formativos, materiales didácticos, aula infantil “Arco Iris” y coordinación con entidades sociales.

6. Gestión

Coordinación técnica responsable de planificación, seguimiento y evaluación continua mediante indicadores de participación, progreso formativo, mejora competencial e inserción laboral

2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Objetivo Específico 1.

Favorecer la integración social de mujeres en situación de exclusión

Objetivo Específico 2.

Contribuir a la mejora de la empleabilidad de las mujeres

Objetivo Específico 3.

Potenciar el desarrollo personal y emocional de las mujeres que acuden al proyecto

Objetivo Específico 4.

Prestar apoyo familiar a las mujeres de proyecto

3. METODOLOGIA

Las líneas maestras del proyecto se desarrollarán en el marco de los tres Bloques de actuación del programa concretados en Talleres los cuales admiten la flexibilidad, concreción y dinamismos necesarios para alcanzar los objetivos propuestos para la alumna.

Fundamentamos estas tres líneas de acción, educativa, laboral y psicosocial, como palancas que facilitarán la integración y desarrollo de las mujeres



Ofrecemos a mujeres formación adecuada para mejorar sus oportunidades laborales, sociales y personales ampliando su capacitación, autonomía y habilidades. Además, nuestra acción posibilita un espacio de relación en el que ellas comparten sus logros y aprenden maneras de afrontar sus dificultades gracias a la gran diversidad de mujeres y sus realidades.

Para facilitar esto, ofrecemos el espacio “ARCO IRIS” para las hijas e hijos de estas mujeres en el mismo horario de clases. Los acompañamos en sus tareas escolares, juegos y propuestas culturales fomentando en ellos relaciones sanas e igualitarias.

3.1 EDUCATIVO-FORMATIVO

En este bloque ponemos el acento en la formación utilizando diferentes talleres según las necesidades y prioridades observadas en la alumna que pueden ser:

1. Adquirir nociones básicas de cálculo y lectoescritura
2. Adquisición de conocimientos de lengua, matemáticas, sociales
3. Asimilar conocimientos fundamentales en diversas áreas como comprensión lectora, razonamiento, leyes fundamentales de nuestra sociedad, usos y costumbres de la sociedad donde vivimos
4. Formación de acceso a títulos y redes de formación normalizada
5. Conocer la lengua para poder moverse en los campos de la vida: salud, compras, búsqueda de empleo, educación de los hijos
6. Taller infantil: Formación educativa, social y lúdica para las niñas y niños de la asociación

3.2 LABORAL

1. Elaboración de curriculum y simulación de entrevistas
2. Proporcionar información-orientación, facilitar formación y adquisición e conocimientos y habilidades básicas para su capacitación e inclusión laboral
3. Búsqueda de empleo en portales de internet
4. Talleres relacionados con cocina, servicio doméstico, cuidado de mayores
5. Competencias digitales

3.3 PSICOSOCIAL

1. fomentar actitudes positivas hacia si mismas y los demás



2. facilitar relaciones interpersonales positivas, saludables aplicando técnicas de resolución de conflictos
3. favorecer una identidad tolerante
4. Identificar y superar situaciones que vulneren los derechos y libertades de la mujer
5. Potenciar recursos personales
6. Hacer uso adecuado de instituciones
7. Conocer y valorar lugares significativos de Badajoz

4. CUADRO DE RESULTADOS. INDICADORES DE EVALUACIÓN

APARTADO 14		EVALUACIÓN DEL PROGRAMA EJECUTADO	
Objetivos establecidos (generales y específicos)	Indicador/es de evaluación	Resultados alcanzados	
<p>EDUCATIVOS - FORMATIVOS:</p> <p>Adquirir nociones básicas de lectoescritura y cálculo. Asimilar conocimientos fundamentales en diversas áreas, necesarios para su formación integral y para obtener titulaciones.</p> <p>Aprender la lengua y la cultura española con el fin de favorecer su inserción social.</p>	<p>Número de personas que han asistido a las diferentes sesiones formativas previstas.</p> <p>Nº de sesiones semanales realizadas; el tiempo de cada sesión es de dos horas.</p>	27	<p>Según los cuestionarios de satisfacción recogidos, las participantes en estos talleres muestran un grado de satisfacción superior al 90%</p>
	<p>Se valorará el grado de aceptación y satisfacción de la actividad que realizan, así como la incidencia de las acciones formativas en el desarrollo de las competencias laborales. Se realizan en algunos casos, exámenes para adquirir la titulación oficial.</p> <p>Número de personas que han asistido a las diferentes sesiones formativas previstas.</p> <p>Nº de sesiones semanales realizadas; el tiempo de cada sesión es de dos horas.</p> <p>Se valorará el grado de aceptación y satisfacción de la actividad que</p>	5	



<p>Dar respuesta a las necesidades de los niños participantes en el Taller Infantil a nivel formativo, intercultural y lúdico.</p>	<p>realizan, así como la incidencia de las acciones formativas en el desarrollo de las competencias laborales. Se realizan en algunos casos, exámenes para adquirir la titulación oficial.</p> <p>Número de personas que han asistido a las diferentes sesiones formativas previstas.</p> <p>Nº de sesiones semanales realizadas; el tiempo de cada sesión es de dos horas.</p> <p>Se valorará el grado de aceptación y satisfacción de la actividad que realizan.</p>	<p>5</p> <p>Según los cuestionarios de satisfacción recogidos, las participantes en estos talleres muestran un grado de satisfacción también superior al 90%.</p> <p>18</p> <p>5</p> <p>Atendiendo a las entrevistas realizadas con los padres ya la observación de las niñas en este taller, podemos concluir que el grado de satisfacción es muy elevado.</p>
<p><u>PRELABORALES:</u></p> <p>Proporcionar información-orientación y formación laboral, así como facilitar la adquisición de conocimientos y habilidades básicas para su capacitación pre-laboral en aquellas profesiones estimadas de mayor demanda para el colectivo de atención.</p>	<p>El número de personas que han asistido a las diferentes sesiones formativas previstas.</p> <p>Nº de sesiones semanales realizadas; el tiempo de cada sesión es de dos horas.</p> <p>Se valorará el grado de aceptación y satisfacción de la actividad que realizan, así como la incidencia de las acciones formativas en el desarrollo de las competencias laborales.</p>	<p>57</p> <p>2</p> <p>Según los cuestionarios de satisfacción recogidos, las participantes en estos talleres muestran un grado de satisfacción en torno al 80%</p>



<p>Fomentar especialmente la promoción de la ética y la dignidad en los cuidados de las personas dependientes. Los participantes a este Taller adquirirán conocimientos teóricos sobre ayuda a domicilio, atención geriátrica y atención a personas dependientes.</p> <p>Su objetivo es el acercar el ordenador, de una forma sencilla y secuencializada a la vida, a su día a día y se les motivará mostrándoles de qué modo les resulta útil en aquellos campos que son de su interés: búsqueda de empleo cultura, familia, salud, etc. Acceso a la sociedad de la información para reducir la brecha digital.</p> <p>Preparar a los beneficiarios para superar pruebas selectivas que le faciliten su acceso al mercado laboral.</p>		<p>El número de personas que han asistido a las diferentes sesiones formativas previstas.</p> <p>Nº de sesiones semanales realizadas; el tiempo de cada sesión es de dos horas.</p> <p>Se valorará el grado de aceptación y satisfacción de la actividad que realizan, así como la incidencia de las acciones formativas en el desarrollo de las competencias laborales.</p> <p>El número de personas que han asistido a las diferentes sesiones formativas previstas.</p> <p>Nº de sesiones semanales realizadas; el tiempo de cada sesión es de dos horas.</p> <p>Se valorará el grado de aceptación y satisfacción de la actividad que realizan, así como la incidencia de las acciones formativas en el desarrollo de las competencias laborales.</p> <p>El número de personas que han asistido a las diferentes sesiones formativas previstas.</p> <p>Nº de sesiones semanales realizadas; el tiempo de cada sesión es de dos horas.</p> <p>Se valorará el grado de aceptación y satisfacción de la actividad que realizan, así como la incidencia de las acciones formativas en el desarrollo de las competencias laborales.</p>	<p>72</p> <p>5</p> <p>Según los cuestionarios de satisfacción recogidos, las participantes en estos talleres muestran un grado de satisfacción muy cercano al 100%.</p> <p>11</p> <p>5</p> <p>Según los cuestionarios de satisfacción recogidos, las participantes en estos talleres muestran un grado de satisfacción superior al 75%.</p> <p>Este objetivo se refiere específicamente a la preparación de las alumnas para superar pruebas selectivas y oposiciones laborales. En 2025 no hemos tenido alumnas con esta necesidad, si bien prevemos retomarlo en 2026</p>
---	--	--	---



<p><u>PSICOSOCIALES:</u></p> <p>Fomentar actitudes positivas hacia sí mismos y hacia los demás, facilitando las relaciones interpersonales y que sean capaces de aplicar técnicas de resolución de conflictos tanto en el ámbito familiar, como social.</p> <p>Valorar la prevención como principio de salud y favorecer hábitos sanos de alimentación, higiene, uso de los medicamentos o cualquier conducta de riesgo.</p> <p>Favorecer una identidad tolerante que posibilite la convivencia en una sociedad cada vez más intercultural.</p> <p>Identificar y superar situaciones que vulneren los derechos y libertades de la mujer especialmente frente a actitudes que la sometan a cualquier tipo de violencia, no respeten el principio de igualdad de género o el de oportunidades.</p> <p>Hacer uso adecuado de las instituciones, conociendo su ubicación y los servicios que</p>		<p>El número de personas que han asistido a las diferentes sesiones formativas previstas.</p> <p>Nº de sesiones semanales realizadas; el tiempo de cada sesión es de dos horas.</p> <p>Se valorará el grado de aceptación y satisfacción de la actividad que realizan</p> <p>El número de personas que han asistido a las diferentes sesiones formativas previstas.</p> <p>Nº de sesiones semanales realizadas; el tiempo de cada sesión es de dos horas.</p> <p>Se valorará el grado de aceptación y satisfacción de la actividad que realizan.</p> <p>El número de personas que han asistido a las diferentes sesiones formativas previstas.</p> <p>Nº de sesiones semanales realizadas.</p> <p>Se valorará el grado de aceptación y satisfacción de la actividad que realizan</p> <p>El número de personas que han asistido a las diferentes sesiones formativas previstas.</p> <p>Nº de sesiones semanales realizadas.</p> <p>Se valorará el grado de aceptación y satisfacción de la actividad que realizan.</p>	<p>130</p> <p>Las sesiones de desarrollo personal las realizamos cada 15 días</p> <p>Según los cuestionarios de satisfacción recogidos, las participantes en estos talleres muestran un grado de satisfacción es cercano al 80%.</p> <p>130</p> <p>Las sesiones de desarrollo personal las realizamos cada 15 días</p> <p>Según los cuestionarios de satisfacción recogidos, las participantes en estos talleres muestran un grado de satisfacción es también cercano al 80%.</p> <p>130</p> <p>Este objetivo se trabaja de manera transversal en todos los talleres y actividades de la escuela, por lo que podemos considerarlo de frecuencia diaria y con la intención de que lo trabajemos aún de manera más explícita.</p> <p>130</p>
---	--	---	--



<p>prestan y organizar la documentación burocrática necesaria y exigida por la estructura social.</p> <p>Conocer y valorar lugares significativos de Badajoz, Extremadura y de otras Comunidades Autónomas.</p> <p>Potenciar los recursos personales, favorecer su creatividad y mejorar la autoestima de cada persona.</p>		<p>El número de personas que han asistido a las diferentes sesiones formativas previstas.</p> <p>Nº de sesiones semanales realizadas.</p> <p>Se valorará el grado de aceptación y satisfacción de la actividad que realizan.</p> <p>El número de personas que han asistido a las diferentes sesiones formativas previstas.</p> <p>Nº de sesiones semanales realizadas;</p> <p>Se valorará el grado de aceptación y satisfacción de la actividad que realizan.</p> <p>El número de personas que han asistido a las diferentes sesiones formativas previstas.</p> <p>Nº de sesiones semanales realizadas;</p> <p>Se valorará el grado de aceptación y satisfacción de la actividad que realizan</p>	<p>Este objetivo se trabaja de manera transversal en todos los talleres y actividades de la escuela, a través de espacios para compartir las experiencias propias y la búsqueda de soluciones en grupo</p> <p>105</p> <p>Este objetivo se realiza a través de charlas ocasionales proporcionadas por instituciones públicas y privadas y el acompañamiento personal por parte de la coordinadora de la Escuela. También el taller de competencias digitales es una buena herramienta para alcanzar este objetivo</p> <p>Según los cuestionarios de satisfacción recogidos, las participantes en estos talleres muestran un grado de satisfacción es cercano al 90%.</p> <p>108</p> <p>Este objetivo se trabaja de manera transversal en algunas de las clases y se completa con visitas a diferentes recursos y espacios de la ciudad.</p> <p>Según los cuestionarios de satisfacción recogidos, las participantes en estos talleres muestran un grado de satisfacción es cercano al 100%.</p>
---	--	---	--



			<p>130</p> <p>Con este objetivo impulsamos el que las alumnas compartan sus habilidades y conocimientos con el resto de compañeras en espacios lúdicos y de ocio.</p> <p>Según los cuestionarios de satisfacción recogidos, las participantes en estos talleres muestran un grado de satisfacción es cercano también al 100%.</p>
--	--	--	---

5.MEDIDAS DE INFORMACIÓN Y DIFUSIÓN

Asociación Equipo Solidaridad – Nuestro objetivo es luchar contra la exclusión social

1. LA ENTIDAD CUENTA CON PÁGINA WEB COMO INSTRUMENTO DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN ACTUALIZADA DE LOS TALLERES EDUCATIVOS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
2. EN TODOS NUESTROS FOLLETOS Y MATERIAL INCLUIAMOS LAS ENTIDADES COLABORADORAS DE LA ASOCIACIÓN.





3. DISTRIBUIMOS FOLLETO/TRÍPTICO DE LA ESCUELA CON INFORMACIÓN DE LA MISMA EN DIFERENTES ESPACIOS PÚBLICO Y PRIVADOS

Nuestro objetivo:

Contribuir con acciones formativas a que las mujeres en riesgo de exclusión social puedan adquirir, completar o ampliar sus conocimientos y aptitudes para su mejor desarrollo personal, social y profesional en igualdad de oportunidades.

¿A quién va dirigido?

A mujeres con trayectorias vitales complejas:

- Paradas de larga duración con cargas familiares
- Con precariedad laboral.
- Migrantes.
- Minorías étnicas.
- Víctimas de violencia de género.
- Beneficiarias de ayudas sociales o derivadas de servicios sociales.
- Con dificultades familiares, económicas o sociales.
- Con escasa cualificación profesional...
- A sus hijos e hijas con edades entre 3 y 11 años.

¿Qué pretendemos?

Ser un espacio de acogida y apoyo.

- Favorecer la recuperación personal.
- Fomentar sus potencialidades.
- Ser un recurso con itinerarios personalizados que contribuyen a favorecer la inserción laboral.
- Adaptar la formación a las demandas del mercado.
- Trabajar en red para dar respuesta a la persona en su conjunto
- Transformar su vulnerabilidad en oportunidades.

Contacto:

Calle San Juan, 35 1.º Badajoz
Teléfono: 690 837 680
Email: asolidaridad2@yahoo.es
Sitio web: www.equiposolidaridad.org
Horario de clases: de 17.00 a 19.00h de L a V

**“Aprender a conocer.
Aprender a hacer.
Aprender a vivir juntos.
Aprender a ser.”**

Jacques Delors

Colaboran:

- DIPUTACIÓN DE BADAJOZ
- Ayuntamiento de Badajoz
- JUNTA DE EXTREMADURA
- Obra Social "la Caixa"
- FUNDACIÓN CB
- GOBIERNO DE ESPAÑA
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

Proyecto de Inserción Sociolaboral para Mujeres en Riesgo de Exclusión Social

ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD

PRIMER PREMIO NACIONAL MIGUEL HERNANDEZ 2014.
"APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA"
OTORGADO POR EL MINISTERIO DE CULTURA.
REPRESENTÓ A ESPAÑA EN LOS PREMIOS DE ALFABETIZACIÓN UNESCO 2015

"FRENTE A LA GLOBALIZACIÓN DE LA INDIFERENCIA, LA GLOBALIZACIÓN DE LA SOLIDARIDAD"

1. FORMACIÓN EDUCATIVA PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

COMPETENCIAS: BÁSICAS Y CLAVE N.2 Y N.3

CONOCIMIENTO DEL IDIOMA Y CULTURA ESPAÑOLA

TALLER INFANTIL SOCIALIZADOR (de 3 a 11 años)

Taller con objetivos propios. También es un apoyo para las madres, facilitándoles la asistencia al proyecto.

2. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS LABORALES

- COMPETENCIAS DIGITALES.
- TALLER SOCIO SANITARIO.
- LIMPIEZA, ORGANIZACIÓN, APROVISIONAMIENTO Y COCINA EN DOMICILIO DE PERSONAS DEPENDIENTES.
- ACCIONES FORMATIVAS DIRIGIDAS A LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE PERSONAS MIGRANTES (arraigo y esfuerzo de integración)
- TALLERES DE TOLERANCIA E IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES.
- PINCHE DE COCINA.
- MANIPULADOR DE ALIMENTOS.

3. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS SOCIALES

TALLERES DE TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD.

AUTOESTIMA, DESARROLLO PERSONAL Y FAMILIAR. POTENCIACIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES.

CONOCE Y DISFRUTA DE TU CIUDAD. PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO.



4. RECIENTEMENTE HEMOS CREADO PÁGINAS EN FACEBOOK E INSTAGRAM

Instagram: equiposolidaridad2025

Facebook: Asociación Equipo Solidaridad

5. OFRECEMOS DIPLOMAS Y CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD



6. METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN

Nuestra intervención pone en el centro la educación de la persona, impulsa su protagonismo y el aprendizaje a lo largo de la vida: aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a vivir juntas, aprender a ser. Contribuimos a construir entornos y sociedades libres, con personas solidarias y comprometidas con su comunidad.



La metodología es grupal, participativa, práctica y holística. La formación tiene un carácter circular que facilita la incorporación de las mujeres en cualquier momento del año hasta completar su formación, siendo flexibles con los días en que la mujer puede asistir.

Nuestros talleres tienen como punto de partida el aprendizaje significativo e individualizado. Cada participante es protagonista de su propio aprendizaje, cuyo contenido se adapta a sus necesidades. Se potencia la implicación y la plena participación mediante propuestas flexibles y abiertas a las circunstancias y características que presenten. Se trabajan de forma especial las actividades en grupo, a fin de potenciar la comunicación y la interculturalidad.

De una manera transversal nuestra intervención también pretende ser voz que sensibilice al barrio y la ciudad sobre problemas sociales utilizando nuestra redes sociales y encuentros lúdicos que abrimos al entorno, como talleres de bailes del mundo.

La asociación dedica un día a la semana para implementar **acciones en el ámbito:**

Físico: (ejercicio físico como bailar, y charlas sobre prevención de conductas de riesgo en la salud. Cuidado personal a través de cuidar las posturas o la higiene);

Social (generando relaciones positivas en la escuela y participando en talleres y dinámicas que son preparadas por ellas mismas. Talleres de prevención de violencia);

Emocional (regulando emociones con técnicas de respiración, talleres específicos de desarrollo personal);

Mental (aprendiendo con los talleres, libros y actividades y trabajando el pensamiento crítico en las clases, analizando y cuestionando ideas y aprendiendo unas de otras a ser resilientes);

Espiritual (Poniendo en valor las cosas buenas que tenemos en la vida)

7. TALLERES PUNTUALES UNA VEZ AL AÑO

7.1 EDUCACIÓN PARA LA SALUD. PREVENCIÓN DE ADICCIONES

Los contenidos fomentaron mejorar la calidad de vida de las participantes y de su entorno familiar.

Contenidos y actividades:



- **Conocimiento de derechos y deberes según la constitución.** – Asociación Atabal.
- Charla – coloquio: “**Adicciones**” Asociación ATABAL
Adicción a sustancias. Adicción y uso de fármacos. El juego patológico

7.2 TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD

Taller que se trabajó **transversalmente** al resto debido a su amplio contenido que pueden relacionarse con cualquier ámbito de la vida. Dada la diversidad de culturas, costumbres y religiones con que nos encontramos en el aula, estimamos que es muy importante **fomentar el respeto y la tolerancia por cualquier tipo de pensamiento siempre que esté dentro de los cauces de los Derechos Humanos, la Democracia y de nuestras Leyes.** Se trabajaron todos los valores que nos ayudan a crecer como personas y que van en contra del racismo y la xenofobia.

Contenidos y actividades:

- Taller conocerse para quererse
- Meriendas interculturales.
- **Participación en el Espacio de Encuentro – ENTRECULTURAS Ext.**
- **Salida intercultural por las murallas de la alcazaba.**
- **Participación en diversos “Cirulo de silencio”**

7.3 PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO

Se promovió que las mujeres adquieran recursos personales para fomentar unas **relaciones igualitarias** con el sexo contrario, así como una **toma de conciencia de los comportamientos que no son aceptables** ni humana ni socialmente en las relaciones familiares, como el maltrato físico o psíquico.

Contenidos y actividades:

- **Taller sobre Violencia de Género** coordinado e impartido por una técnica de la Oficina de Igualdad y Violencia de Género del Ayto. de Badajoz.
- **Taller prevención violencia de género".** Asociación Equipo Solidaridad
- Representación **Día Internacional de la Mujer** - 25 de noviembre
- Participación en el Taller de Empoderamiento a través del teatro IMSS

7.4. ENTORNO ADMINISTRATIVO Y ENTRAMADO SOCIAL

A lo largo del curso se trabaja **el conocimiento y el uso responsable de los organismos a disposición del ciudadano**, su ubicación, las modalidades de ayudas que se pueden solicitar en ellos, los documentos necesarios...Todo aquello que les ayude a aprender a desenvolverse con autonomía en el ámbito de la administración y el empleo.



Reforzado por las maestras del Proyecto con el acompañamiento, indicaciones...en la resolución de trámites

Contenidos y actividades:

- Estudio de los **documentos necesarios** para estar al día como ciudadanos.
- **Servicios y recursos sociales de apoyo a la comunidad**, así como solicitud de ayudas, conocidas a través de charlas informativas.
- **Cumplimentación de impresos administrativos, tanto en papel impreso como vía online.**
- **Acompañamiento** en la resolución de trámites.
- **Charlas coloquio sobre “Economía y finanzas”**
- **Servicios de acompañamiento e intervención bio-psico-social:** acompañamiento al médico cuando la mujer está sola o desconoce el idioma, a los Juzgados a solicitar la nacionalidad

a. CONOCE Y DISFRUTA TU CIUDAD Y SU ENTORNO

Contribuyó a **mostrarles la diversidad de espacios históricos y culturales** que tienen a su disposición (en ocasiones de forma gratuita), recorriendo lugares emblemáticos de nuestro entorno. **Conocieron las tradiciones, instituciones o personajes**, que, en su momento, dejaron huella en esta ciudad. Y mostrar la **riqueza cultural que tienen a su disposición.**

Este tipo de actividad despierta expectación y el deseo de saber más acerca de Badajoz y poblaciones de alrededor.

Contenidos y actividades desarrolladas:

- **Salida al Casco Antiguo de Badajoz.**
- Exposición de dioramas y Pasos de Semam Santa (Museo Luis de Morales)
- Recorrido guiado por las murallas de la alcazaba y Biblioteca de Extremadura.
- Utilización de **material divulgativo de la Diputación y del Ayto.** de Badajoz.
- **Costumbres fiestas tradicionales:** encendido de luces en Navidad, desfile de Carnaval...

8.CONCLUSIONES

Las **situaciones de quienes asisten a las actividades del Proyecto** son difíciles, con trayectoria de vida compleja. El camino de la escuela sigue trazándose paso a paso porque es una escuela viva que va andando con las realidades que vivimos.

Seguimos trabajando y **hacer frente a una situación que, de alguna manera, ha cambiado nuestras vidas.** El aprendizaje por ambas partes fue y es continuo, “seguíamos estando” y “seguimos caminando”.



Se sigue trabajando online con las mujeres que por sus trabajos (cuidadoras de personas dependientes internas) o porque tienen hijos, no pueden asistir al proyecto

El centro del mismo es la persona. Las distintas acciones han intentado abarcarla en su conjunto, no tanto para abarcar el todo sino con la consideración de que **al tocar un punto concreto se modifica “el todo”**. Trabajamos las intervenciones dentro de un **marco holístico**, es decir, no realizamos actividades puntuales sino orientadas hacia un **enfoque sostenible en el tiempo**.

Resaltamos la importancia de **trabajar en Red**. Nos hemos coordinado con **los Servicios Sociales del Ayuntamiento y Política Social**. A lo largo de varios años han sido derivadas al Proyecto mujeres que cobraban ayudas (REG o IMV). Desde los inicios de la Renta Básica, aunque esto ha cambiado considerablemente en este año..

Señalamos como relevante una de las características organizativas del Proyecto, su **flexibilidad**. Ésta se traduce en la constante **adaptación a las necesidades e iniciativas de las participantes**.



ASOCIACIÓN EQUIPO SOLIDARIDAD

Dirección: C/ SAN JUAN, 35 CP 06002 BADAJOZ

Teléfono: 690 83 76 80

Nº de Inscripción en el Registro de Asociaciones:

Número 264 del Registro Municipal de Asociaciones del Ayuntamiento de Badajoz

Número 2.223 del Registro de Asociaciones de la Consejería de Hacienda y Administración Pública de la Junta de Extremadura